

**Публичный доклад директора КОГОАУ ВТЛ г. Кирова
Долгих Татьяны Викторовны
по итогам 2022 - 2023 учебного года**

Адрес: г. Киров, ул. Ивана Попова, 37
Телефон 563900
E-mail: 43_vtl@mail.ru

1. Общая характеристика учреждения

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей» (далее - Лицей) создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законами Кировской области «Об образовании в Кировской области», «О порядке управления и распоряжения государственным имуществом Кировской области», на основании распоряжения Правительства Кировской области от 03.10.2011 № 285 «О создании кировских областных государственных общеобразовательных автономных учреждений.

Полное наименование Лицея: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей».

Сокращенное наименование Лицея: КОГОАУ ВТЛ

Учредителем лицея является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – учредитель).

Учредительным документом КОГОАУ ВТЛ является его Устав.

Лицей осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с государственным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным видом деятельности Лицея является реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основании лицензии выданной министерством образования Кировской области №0169 от 07 декабря 2016 года (серия 43Л01 № 0001565) , приложения №1 серии 43 П №0003157 к лицензии на осуществление образовательной деятельности и аккредитованными образовательными программами (свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000832, регистрационный № 912 от 22 декабря 2016 года). В лицее реализуются:- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Основными задачами Лицея являются формирование личности учащегося, на основе его индивидуальных особенностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Лицей может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность для достижения уставных целей и решения задач.

В своей деятельности Лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области», другими федеральными законами, законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Уставом Кировской области, постановлениями Правительства Кировской области, решениями Кировской городской Думы, иными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Кировской области, приказами министерства образования Кировской области, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом, государственным заданием и локальными актами Лицея.

Информация о лицензировании и аккредитации.

Номер лицензии : регистрационный №0169 (серия 43Л01, № 0001565).

Дата выдачи лицензии 07 декабря 2016 года

Срок действия лицензии бессрочно

Номер свидетельства об аккредитации 43 А01 №0000832 регистрационный № 912

Дата выдачи свидетельства об аккредитации 22 декабря 2016 года

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Администрация лицея				
должность	ФИО	Квалификационная категория		Награды, звания
		учитель	администратор	
Директор	Долгих Т.В.	высшая	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Почетная грамота министерства образования Кировской области, 2017 г.
Заместитель директора по УВР	Сухих В.В.	высшая		Почетная грамота администрации и города Кирова, 2019
Заместитель директора по ВР	Потапова Е.В.			Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2019

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе единоначалия, его права и обязанности, его компетенция в области управления лицеем определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом лицея.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Совет лицея, Административный совет, Методический совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет лицеистов.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и деятельность регламентируется Уставом лицея и локальными актами лицея.

3. Особенности образовательного процесса

Цель развития личности лицеиста является для педагогического коллектива приоритетной.

Актуальными для лицея являются следующие задачи:

- сохранить высокое качество образования, позволяющее выпускникам успешно продолжать обучение и уверенно адаптироваться в окружающем мире;
- сохранить в лицее атмосферу интеллигентности, уважения и взаимопонимания, добра, красоты, творческого сотрудничества;
- расширить образовательную среду лицея и увеличить её вариативность;
- совершенствовать технологическую и информационно-коммуникационную составляющие образовательного процесса;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- повысить комфортность и безопасность образовательной среды;
- создать условия, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности педагогов, реализацию их творческого потенциала и рост профессиональных достижений;
- улучшить ресурсное обеспечение образовательного процесса, укрепить и развить материально-техническую базу, соответствующую статусу лицея.

Пути решения задач и достижения цели:

- усиление личностно-ориентированной направленности образовательного процесса;
- подготовка перехода на новые образовательные стандарты;
- реализация компетентного подхода;
- усиление деятельностного компонента образования, активизация самостоятельной познавательной и творческой деятельности лицеистов;
- развитие различных видов и форм внеурочной деятельности;
- возможность свободного самоопределения лицеистов в образовательной среде лицея;

- широкое использование ИКТ в образовательном и управленческом процессах;
- забота о физическом, психологическом и социальном здоровье всех участников образовательного процесса и повышении комфортности и безопасности образовательной среды;
- ориентация педагогов на высокое качество образования и высокие профессиональные достижения;
- совершенствование содержательной, технологической и методической составляющих образовательного процесса;
- совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности и профессионального развития педагогов;
- поиск новых форм взаимодействия с родителями, повышение воспитательной компетентности родителей;
- создание на основе имеющихся аналитико-диагностических программ системы внутрилицейского мониторинга;
- совершенствование организационной культуры, развитие и обновление организационно-управленческих механизмов.

Приоритетные направления развития лицея:

- развитие образовательной среды лицея;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, повышению комфортности и безопасности образовательной среды;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование системы управления;
- развитие ресурсной базы.

Итогом развития лицейстов в условиях обновленной образовательной среды должна стать конкурентоспособная, компетентная, социально интегрированная личность, способная к постоянному саморазвитию и успешной самореализации в условиях современного информационного общества.

Характеристика образовательной программы СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования КОГОАУ ВТЛ разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы и определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, направленное на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение

родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- гуманистический характер образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Содержание основной образовательной программы среднего общего образования формируется с учётом:

государственного заказа:

- создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

социального заказа:

- организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
- обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени;
- воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;

- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей; воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

заказа родителей:

- возможность получения качественного образования;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- сохранение здоровья.

В основе создания и реализации основной образовательной программы Лицея лежит системно - деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды школы;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги:

№№	Наименование услуги	Тариф (руб)
1.	Курс «Решение задач высокого уровня сложности единого государственного экзамена»	150
2.	Курс «Учись решать физические задачи»	150
3.	КУРС «Готовимся к ЕГЭ по информатике»	150
4.	Подготовительные курсы для 9- классников	62,5

4. Условия осуществления образовательного процесса:

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность учебной недели:

шестидневная учебная неделя.

Обучение проводилось в одну смену.

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года в лицее обучалось 216 обучающихся,

(10 классов – комплектов) из них в 10-х классах –120 (5 классов – комплектов), в 11 – х классах – 96 (5 классов – комплектов).

Средняя наполняемость в классах – 25 человек.

5. Итоговая информация за 2022-2023 учебный год

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло с начала года	Выбыло с начала года	Кол-во учащихся на конец данного периода
10А	28	0	1	27
10Б	26	1	2	25
10В	23	0	0	23
10Г	20	4	3	21
10Д	26	1	3	24
11А	20	0	0	20
11Б	22	0	2	20
11В	16	0	0	16
11Г	20	0	0	20
11Д	20	0	0	20
Всего:	221	6	11	216

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Сводная информация об успеваемости:

Учебный год	Всего обучающихся	Успеваемость		Закончили на «4» и «5»		Получили медали	
		Количество	%	Количество	%	Золото	Серебро
2020 - 2021	214	214	100	61	29	5	4
2021 - 2022	196	196	100	49	25	5	-
2022 - 2023	216	216	100	62	29	5	-

Результаты итоговой аттестации

Предмет	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
Русский язык	71,15	69,58	72,55
Математика (профильная)	56,99	58,97	56,83
Физика	52,33	46,6	51,61
Информатика и ИКТ	62,32	64,64	68,66
Обществознание	56,98	62,56	65
История	59,69	52,4	58,29
Литература	71,5	54	91,33
Биология	-	40	44,2
География	-	-	54,75
Английский язык	67,22	61,4	46

Лучшие результаты ЕГЭ 2021года

Предмет	ФИ выпускника	Класс	Результат	ФИО учителя
Русский язык	Баранова Вероника	11Д	97	Сухих В.В.
	Чебыкина Софья	11Б	95	Бахтина Н.А.
	Кочуров Дмитрий	11Б	91	Бахтина Н.А.
	Жданова Алеся	11Д	91	Сухих В.В.
	Бузмакова Кристина	11Г	91	Бахтина Н.А.
	Волокитина Инесса	11Г	91	Бахтина Н.А.
	Колодкин Илья	11Б	89	Бахтина Н.А.
	Ишимова Анастасия	11Д	89	Сухих В.В.
	Михайлов Петр	11В	85	Терехова О.Н.
	Бациенко Никита	11Б	85	Бахтина Н.А.
	Наймушин Лев	11Б	85	Бахтина Н.А.
	Козлов Сергей	11Б	85	Бахтина Н.А.
	Самodelкин Артем	11Б	85	Бахтина Н.А.
	Симонова Мария	11Д	85	Сухих В.В.
	Чернявская Татьяна	11Д	85	Сухих В.В.
	Коромыслов Андрей	11Б	85	Бахтина Н.А.
	Частиков Илья	11Б	85	Бахтина Н.А.
	Попова Анна	11Г	83	Бахтина Н.А.
	Тутынина Алена	11Д	83	Сухих В.В.
	Лимонов Данил	11Д	83	Сухих В.В.
Чернявская Наталья	11Г	83	Бахтина Н.А.	

	Лапухина Софья	11Д	83	Сухих В.В.
	Костин Павел	11Г	83	Бахтина Н.А.
	Пескишев Дмитрий	11А	83	Бахтина Н.А.
	Желяков Александр	11Г	81	Бахтина Н.А.
	Жидких Иван	11В	81	Терехова О.Н.
	Иванова Дарья	11Д	81	Сухих В.В.
	Плехова Софья	11Г	81	Бахтина Н.А.
	Елгешина Виктория	11Д	81	Сухих В.В.
	Куанышева Милана	11Г	81	Бахтина Н.А.
Математика (профильная)	Козлов Сергей	11Б	88	Суворова М.А.
	Осипов Иван	11Б	82	Суворова М.А.
	Бузмакова Кристина	11Б	82	Суворова М.А.
	Коромыслов Андрей	11Б	78	Суворова М.А.
	Кочуров Дмитрий	11Б	78	Суворова М.А.
	Волокитина Инесса	11Г	78	Суворова М.А.
	Бациенко Никита	11Б	78	Суворова М.А.
	Хоробрых Егор	11А	74	Суворова М.А.
	Жданова Алеся	11Д	74	Ковардакова Л.В.
	Барков Владислав	11В	74	Ковардакова Л.В.
	Костин Кирилл	11В	74	Ковардакова Л.В.
	Чугунов Максим	11А	74	Суворова М.А.
	Вершинин Никита	11Г	74	Суворова М.А.
Мушкет Владислав	11А	74	Суворова М.А.	
Физика	Костин Кирилл	11В	74	Булдакова В.М.
	Миночкин Артем	11В	61	Булдакова В.М.
	Барков Владислав	11В	61	Булдакова В.М.
Информатика и ИКТ	Козлов Сергей	11Б	95	Катеринчук А.О.
	Чебыкина Софья	11Б	93	Лаптева З.А.
	Частиков Илья	11Б	90	Лаптева З.А.
	Тарасов Андрей	11Б	90	Катеринчук А.О.
	Гусак Станислав	11Б	88	Катеринчук А.О.
	Бациенко Никита	11Б	88	Катеринчук А.О.
	Кочуров Дмитрий	11Б	85	Катеринчук А.О.
	Осипов Иван	11Б	85	Лаптева З.А.
	Стародумов Данил	11Б	85	Катеринчук А.О.
	Огарков Иван	11Б	83	Лаптева З.А.
	Хоробрых Егор	11А	83	Катеринчук А.О.
	Орлова Дарья	11Б	83	Лаптева З.А.
	Меркушев Максим	11Б	78	Лаптева З.А.
Ивонин Евгений	11А	78	Катеринчук А.О.	

	Петухов Егор	11А	78	Катеринчук А.О.
	Самodelкин Артем	11Б	78	Лаптева З.А.
	Шилохвостов Степан	11А	78	Катеринчук А.О.
Обществознание	Чернявская Наталья	11Г	96	Долгих Т.В.
	Волокитина Инесса	11Г	92	Долгих Т.В.
	Бузмакова Кристина	11Г	88	Долгих Т.В.
	Плехова Софья	11Г	86	Долгих Т.В.
	Куанышева Милана	11Г	86	Долгих Т.В.
	Морозова Анна	11Г	85	Долгих Т.В.
	Симонова Мария	11Д	85	Сахарова Е.Н.
	Жданова Алеся	11Д	83	Сахарова Е.Н.
	Вершинин Никита	11Г	83	Долгих Т.В.
	Лимонов Данил	11Д	83	Сахарова Е.Н.
	Лапухина Софья	11Д	81	Сахарова Е.Н.
История	Куанышева Милана	11Г	91	Долгих Т.В.
	Симонова Мария	11Д	84	Сахарова Е.Н.
	Пескишев Дмитрий	11А	66	Сахарова Е.Н.
Литература	Чернявская Татьяна	11Д	97	Сухих В.В.
	Чернявская Наталья	11Г	91	Бахтина Н.А.
	Лапухина Софья	11Д	87	Сухих В.В.
География	Ершова Диана	11Д	64	Мохова Е.В.
Английский язык	Бузмакова Кристина	11Д	82	Баранцева Е.С.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Предмет	Выполняли работу	Выполнили работу в (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
География	64	6	38	47	9,4
История	7	0	86	14	0
Английский язык	5	0	20	0	80
Биология	9	22	56	22	0

Продолжение образования выпускников 11-х классов:

Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили обучение в:		Планирую т работать	Планирую т в армию
		ВУЗ	СПО		
96	96	89	6	1	0
В % от общего количества	100 %	93%	6%	1%	0%

Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ

Названия мероприятий	Уровень мероприятий	ФИ учащегося, результат участия
X Межрегиональный форум школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка»	Межрегиональный	Диплом 1, 2, 3 степени. Багин Дмитрий, Лапухина Софья, Частиков Илья, Новоселова Алена, Симонова Мария, Родыгина Алена,
Олимпиада по искусственному интеллекту	Всероссийский	Благодарственные письма учителям и родителям Гусака С., Осипова И. (финалисты олимпиады)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный	Кочуров Дмитрий, диплом призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Муниципальный	Медведев Христиан, диплом призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Муниципальный	Медведев Христиан, диплом призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Муниципальный	Гусак Станислав, Козлов Сергей, дипломы призеров
II Всероссийский конкурс видеороликов и эссе «Спасибо Вам, учителя!» имени Л.П. Гребенева	Всероссийский	Диплом 2 степени Ардашева Диана, Сергеевна Елена
Областная олимпиада по	Региональный	Призеры:

программированию "EL"		Козлов Сергей Сергеевич (2 место) Осипов Иван Николаевич (3 место) Пономарев Егор (3 место)
Фестиваль научных сообществ учащихся «Виват, наука!» (ИРО)	Региональный	Сертификат (Лаптева З.А., Милькова В., Мургина И.Р.)
Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся школ, колледжей, техникумов «Творческое включение» в номинации аудио/видео подкаст	межрегиональный	Диплом 2 место Мария Изергина, Лев Попов
Хакатон по разработке чат-ботов «ПрофIT»	Региональный	Номинация «За командную работу»: Осипов Иван, Тарасов Андрей, Огарков Иван
Региональный отборочный этап VIII Всероссийской олимпиады по 3D технологиям. Фестиваль 3D фишки	Региональный	Мария Изергина, Христиан Медведев 2 место
Соревнования по стрельбе на первенство Ленинского района среди общеобразовательных учреждений	Муниципальный	1 место команда: Колобов Артем, Караваев Тимофей, Лузянин Илья, Блинов Захар, Родыгина Алена, Морозов Егор
Муниципальный этап открытого областного конкурса чтецов «Воинская слава»	Муниципальный	Участие Каравашкина Алина, Грязин Демид, Супрун Артем, Медведева Софья, Родыгина Алена, Изергина Мария
Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников. Отборочный этап регионального полуфинала «Страница 23»	Региональный	Диплом 2 степени Родыгина Алена
XXVII областной открытый конкурс творческих работ «Компьютер в школе»!	Региональный	1 место - Информационно-технологический проект на тему «Скоро в школу! Готовимся, играя». Авторы: Меркушев Максим, Орлов Дмитрий, (рук. ЛаптеваЗ.А.) 2 место - Образовательное видео "Феминитивы в медиапространстве". Автор Лапухина Софья, (рук. Зырянова В.В.) 2 место - Мобильное приложение Кроссворд «Устройство компьютера: аппаратное и программное обеспечение». Автор Петухов Егор,

		(рук. Зырянова В.В.)
Очный (областной) этап V Региональной олимпиады по информационно-коммуникационным технологиям среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области.	Региональный	1 место: Медведев Христиан, Супрун Артем 2 место: Метелев Богдан 3 место: Шулятьев Никита 1 место: Чебыкина Софья 2 место: Гусак Станислава
Конкурсе Перспектива 3д среди старших классов	Всероссийский	1 место Изергина Мария
Региональный профориентационный конкурс <i>проектных</i> и исследовательских работ для обучающихся 8-11 классов «Проект как шаг в профессию»	Региональный	Номинация «Инженерно-технический проект» Диплом 1 степени - Потехина Алёна «Разработка неоновой вывески» Диплом 1 степени - Петухов Егор «Робот паук»
Региональный профориентационный конкурс <i>проектных</i> и исследовательских работ для обучающихся 8-11 классов «Проект как шаг в профессию»	Региональный	Номинация «Информационно-технологический проект», возрастная группа: 10-11 класс Диплом 1 степени - Орлов Дмитрий, Меркушев Максим «Скоро в школу! Готовимся, играя», Диплом 1 степени - Чебыкина Софья «Создание видеоигры “Учим, играя”»
		Номинация «Экономический проект», возрастная группа 10-11 класс Диплом 1 степени - Бузмакова Кристина "Бизнес-план Кафе вьетнамской кухни «САМОН» Диплом 1 степени - Плехова Софья "Бизнес-план открытия салона красоты «ЕММЕВИ» Диплом 2 степени - Вершинин Никита "Бизнес-план открытия мини-пиццерии «РО KUSOCHKAM»
ЮниорПрофи	Региональный	Медиакоммуникации 3 место Лапухина Софья, Ковырзина Анна (рук. А.В. Лубнина)
ЮниорПрофи	Региональный	Прототипирование 1 место Кондратов Илья
ЮниорПрофи	Региональный	Электроника

		3 место - Дёмина Анастасия Антонов Матвей (Булдакова В.М.)
ЮниорПрофи	Региональный	Электроника 2 место - Зеленин Дмитрий Колупаев Матвей (Булдакова В.М.)
ЮниорПрофи	Региональный	Робототехника 3 место – Морозов Егор, Малышев Павел (Зырянова В.В.)
ЮниорПрофи	Региональный	Робототехника 2 место - Груцын Кирилл, Малюга Артем (Зырянова В.В.)
ЮниорПрофи	Региональный	Интернет вещей 3 место – Гусак Станислав, Макаров Вячеслав (Зырянова В.В.)
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	9 призеров

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Учебно-воспитательный процесс лица – системообразующий фактор организации жизнедеятельности детей, в котором воспитание является одним из обязательных компонентов данного процесса, поэтому важно, чтобы воспитательная система не только взаимодействовала со всеми составными компонентами лицейской жизни: уроком, переменной как продуманной организацией межурочного пространства, внеурочной деятельностью, но и обеспечивала их серьезным содержанием.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Основные направления воспитания учащихся прописаны в рабочей программе воспитания КОГОАУ ВТЛ. Для достижения данной цели педагогическим коллективом были реализованы следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально

значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Решению поставленных задач способствовало развитие воспитательной системы лицея, в основе которой совместная творческая деятельность ребят (классные коллективы, советы классов, совет лицеистов, волонтерский отряд, клубы по интересам) и взрослых (классные руководители, педагог-психолог, совет родителей) по различным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское
- патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое
- трудовое
- экологическое
- ценности научного познания.

Формами лицейских воспитательных мероприятий стали:

- общелицейские традиционные мероприятия;
- интеллектуальные игры,
- фестивали,
- конкурсы,
- конференции,
- проекты,
- акции,
- дежурство по лицей,
- трудовые десанты,
- беседы,
- туристические поездки,
- встречи,
- экскурсии,
- классные тематические часы;
- внеклассные мероприятия;
- спортивные секции,
- предметные и творческие кружки,
- клубы по интересам.

Определены возможности для самореализации лицеистов: в период учебного года функционировали 16 объединений по дополнительным общеобразовательным программам общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, общекультурного, духовно-нравственного, социального направления.:

- предметные кружки по математике, русскому языку, физике, информатике, техническому черчению, робототехнике;
- научное лицейское общество;
- лицейский интеллектуальный клуб;
- спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу;
- волонтерский отряд «Крылья»;
- клуб практической психологии «Общение - путь к успеху»;
- дискуссионный клуб «Дебаты»;
- шахматный клуб «Ладья»;
- лицейский медиасектор;
- Совет лицеистов, советы классов;
- театральная студия «Наш формат»

Занятость обучающихся во внеурочное время составила 82 % от общего количества учащихся.

С 2015 года в лицее работает волонтерский отряд «Крылья». Деятельность отряда ориентирована на благотворительную помощь детям, пожилым людям, бездомным животным, а также пропаганду здорового образа жизни. В течение года волонтеры лицея принимали активное участие во Всероссийских акциях, межрегиональных форумах, областных и городских проектах, за что награждались благодарственными письмами.

Большое внимание в воспитательной работе уделялось профилактике правонарушений. Педагогический коллектив проводил систематическую разъяснительную работу среди обучающихся о противоправном поведении, ответственности и личной безопасности. На профилактические встречи с обучающимися (родителями) приглашались представители прокуратуры, наркоконтроля, УМВД, ГБДД, КДН и ЗП, медицинских учреждений.

Одним из структурных органов, осуществляющих профилактическую работу в лицее, является Совет профилактики. В работе Совета профилактики принимают участие администрация лицея, педагоги, обучающиеся и их родители. В прошедшем учебном году на заседаниях Совета обсуждались вопросы дисциплины.

В приоритете воспитательного направления также работа по профориентации обучающихся, развитию ученического самоуправления и общественной активности, вовлечению каждого обучающегося в дела класса и лицея:

экскурсии на предприятия города, профессиональное тестирование, психологические тренинги, мастер-классы по профориентации помогли ребятам разобраться в многообразии и выборе будущей профессии.

Целенаправленная работа велась по педагогическому сопровождению семейного воспитания. Для повышения психолого-педагогических знаний родителей в течение учебного года проводились общелицейские и классные родительские встречи, заседания Советов родителей, индивидуальные консультации с педагогами лицея и представителями силовых структур.

В течение года состоялись родительские собрания и заседания родительских комитетов, в т.ч. общелицейские (в формате ВКС). Волнующими темами для родителей были: успеваемость, безопасность, организация платных образовательных услуг, адаптация, создание комфортных условий для успешного образования в лицее, профилактика правонарушений, дистанционное обучение.

Немаловажное значение имела доступность информации об эффективности процесса воспитания учащихся, об их индивидуальных достижениях, которые находили отражение на лицейском сайте и группах в социальных сетях.

К успехам воспитательного направления можно отнести:

- выполнение запланированных мероприятий и поставленных задач на учебный год;
- повышение уровня воспитанности обучающихся и социального партнёрства.

Физкультурно - оздоровительное направление.

Цель:

сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Задачи:

- 1) своевременное формирование двигательных навыков и умений;
- 2) развитие интереса к различным, доступным видам движений;
- 3) приобщение детей к деятельности соревновательного характера (воспитание спортивного азарта)
- 4) побуждение к самостоятельности и творческому использованию приобретенных знаний, умений и навыков;
- 5) воспитание положительных и нравственно-волевых черт личности;
- 6) формировать ценность здорового образа жизни;

7) создание условий для полноценного физического развития детей.

В лицее созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями.

Для занятий физической культурой и спортом в лицее имеются спортивный зал, тренажерный зал с необходимым комплектом тренажеров и зал аэробики. Лицей нуждается в спортивной площадке для занятий легкой атлетикой и игровыми видами спорта.

Урок физической культуры - основная форма обучения детей двигательным навыкам и воспитания физических качеств. При организации обучения учитывается возраст и уровень подготовленности детей. Занятия проходят в системе от простого к сложному.

Информация о состоянии здоровья учащихся

Сведения по профилактике

№	Критерии	Количество
1.	Состоит на диспансерном учете	0
2.	Пролечено в санаториях	4
3.	Количество спортивных секций в школе	6
4.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в школе)	84
5.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в других учреждениях)	10
6.	Охват уроками физкультуры (число учащихся)	216 (100%)
7.	Основная физкультурная группа	175
8.	Подготовительная физкультурная группа	41
9.	Специальная физкультурная группа	нет

Сведения об организации питания обучающихся

Классы	Число обучающихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием			
		Всего		в т.ч. из малоимущих семей	
		человек	%	человек	%
10 классы	120	120	100	12	10
11 классы	96	96	100	9	9
Всего	216	216	100	21	9,7

Работа психологической службы

В 2022 - 2023 учебном году школьный педагог - психолог в своей работе руководствовался запланированными целями и задачами.

Цели деятельности:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития обучающихся в течение всего срока обучения;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение учащихся 10 классов в период адаптации к новым условиям.
2. Психологическая помощь учащимся в профессиональной ориентации.
3. Психологическая помощь учащимся 11 классов в подготовке к экзаменам.
4. Профилактическая работа с детьми из опекаемых семей, учащимися и родителями и обучающимися, состоящими на профилактическом учете

Работа педагога-психолога проводится по следующим направлениям:

1. Психодиагностика.
2. Психокоррекционная и развивающая работа.
3. Профилактическая работа
4. Консультирование и просвещение школьников, их родителей и педагогов.

Диагностическая работа

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность).

Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года. Критерием успешности адаптации выступает, прежде всего, степень сохранности психологического и физического здоровья обучающихся. Поэтому психодиагностическая работа началась с обследования учащихся параллелей 10 -х.

Некоторые дети достаточно благополучно чувствуют себя в лицее, однако чаще ходят в лицей, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

Во всех классах есть дети с высоким уровнем школьной мотивацией. Подобные показатели имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью.

Анализ результатов диагностики определения психологического климата в классном коллективе показывает:

- 78% учащихся 10-х классов, также высоко оценивают психологический климат в классе, им нравятся люди, с которыми они учатся;
- для 22% - психологический климат класса, скорее безразличен, у них вероятно, есть другая группа, общение с которой для них более значимо.

По результатам диагностики составлена аналитическая справка и даны рекомендации классным руководителям и учителям - предметникам по работе с обучающимися 10 -х класса. Также педагог-психолог выступал на родительских собраниях в 10 -х классах, с целью знакомства родителей о приемах и методах конструктивного взаимодействия родителей с подростком.

Также с обучающимися 11 класса проведена диагностика эмоционального состояния при подготовке к ЕГЭ. С обучающимися, оказавшимися в ситуации стресса были проведены индивидуальные консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутрилицейском учет.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

По запросам (как со стороны кл. руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

Психокоррекционная и развивающая работа

В течение 2022 – 2023 учебного года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (классные часы, тренинговые занятия) по предотвращению суицидов и профилактики других форм девиантного поведения подростков.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения. Проводились групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В начале учебного года проводились индивидуальные консультативные собеседования с классными руководителями по выявлению проблемных зон класса, по выявлению детей, склонных к суициду, к правонарушениям. По запросу классных руководителей в нескольких классах были проведены классные часы – профилактические занятия, главной целью которых была профилактика суицидов.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

Большое внимание уделялось работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете. Работа по данному направлению включала в себя выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семей, находящиеся в социально опасном положении, оказание им помощь в обучении и воспитании детей. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, проводится индивидуально-профилактическая работа. Классные руководители и психологическая служба школы используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;

- посещение уроков для определения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство индивидуальных консультаций в 2020 - 2021 учебном году было отведено по темам: ЕГЭ, трудности адаптационного периода учащихся 10 класса, конфликтные ситуации и семьям детей группы риска.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Также оказана помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, состояния здоровья.

Психологическое просвещение

В течение всего учебного года психолог вел работу по психологическому просвещению. Для классных руководителей, родителей подготовлены наглядные материалы «Советы психологов родителям - Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Памятка учителям – Как помочь ученикам в процессе подготовки к ЕГЭ», «Стресс и экзамен», «Неврозы в школьном возрасте, диагностика и профилактика депрессивных состояний».

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной, однако, следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На конец 2022/23 учебного года численность педагогического коллектива составляет 22 человека.

Значительная часть коллектива – учителя со стажем более 15 лет. Это квалифицированные педагоги с давно сложившимся собственным стилем преподавания.

Аттестация кадров

Категория	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Высшая категория	45,5 % (10 чел.)	45,5 % (10 чел.)	46 % (10 чел.)
I категория	45,5 % (10 чел.)	40,9 % (9 чел.)	32 % (7 чел.)
Нет категории	9% (2 чел.)	13,6 % (3 чел.)	22 % (5 чел.)
Соответствует занимаемой должности	0	0	0

Курсовая подготовка педагогов.

Учебный год	Прошли курсы
2020 / 2021	9
2021 / 2022	7
2022 / 2023	15

Методическая работа.

Важным условием повышения качества образования является методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа в лицее рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее интересного педагогического опыта, стимулированию творческого поиска учителей.

Методическая работа позволяет определить профессионально-личностные качества педагогов, выявить затруднения и успехи в их

деятельности, помочь решить проблемы, спрогнозировать перспективы развития.

В сфере методических интересов педагогического коллектива оставались:

- духовно-нравственное развитие лицеистов;
- использование современных образовательных технологий;
- формирование универсальных учебных действий;
- совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ;
- руководство проектной и исследовательской деятельностью лицеистов.

На 2022-2023 учебный год были определены задачи:

- продолжить модернизацию системы обучения в лицее;
- актуализировать воспитательные задачи учебных занятий в соответствии с рабочей программой воспитания;
- совершенствовать методический уровень педагогов;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в лицее.

Методическая работа лицея основывалась на следующих принципах:

- определение единых направлений методического поиска, исходящих из целей и задач развития лицея на данном этапе;
- дальнейшая индивидуализация методической работы через перспективное проблемно-тематическое планирование: определение основных проблем и индивидуальных методических тем, актуальных для каждого учителя, организация работы временных творческих объединений по запросам учителей;
- четкое планирование промежуточных и конечных результатов в индивидуальной методической работе каждого педагога;
- объективное оценивание методической работы каждого учителя в системе материального поощрения.

Проведены педагогические советы:

1. Качество образования как важнейшая составляющая реализации приоритетного национального проекта «Образование» в условиях перехода на ФГОС». (август)
2. Медиаобразовательная среда лица как условие и фактор реализации непрерывного медиаобразования педагога и обучающегося (ноябрь)
3. Воспитание личности лицеиста важнейшее условие оптимизации образовательного процесса. (март)
4. Итоговый педсовет (июнь)

Успешно работали МО педагогов:

- Филология и иностранные языки (руководитель –Бахтина Н.А.)
- Общественные науки (руководитель – Сахарова Е.Н.)
- Математика и информатика (руководитель – Лаптева З.А.)
- Естественные науки (руководитель – Мохова Е.В.)
- Физическая культура, ОБЖ (руководитель – Бехтерев А.А.)

Проведение мероприятий и открытых уроков учителями в рамках предметных недель:

Физическая культура и ОБЖ - сентябрь

Общественные науки - ноябрь

Филология и иностранные языки - ноябрь

Математика и информатика - декабрь

Естественные науки – февраль

Работа методических объединений в 2022/23 учебном году была направлена на совершенствование образовательного процесса и обеспечение современного уровня преподавания, совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение качества знаний обучающихся и создание условий для самореализации ученика и учителя.

Инновационная деятельность

Сотрудничество с ИРО Кировской области

Успешно работала региональная инновационная площадка «Развитие инженерного мышления через проектно-исследовательскую деятельность»
Информация о работе РИП размещена на сайте лица.

Сотрудничество с ЦПКРО г. Кирова

Учителя лицея участвовали в составлении олимпиадных заданий и в работе жюри муниципального этапа ВсОШ:

Долгих Т.В.
Мохова Е.В.
Бахтина Н.А.

Работа профильного ресурсного центра (ПРЦ)

На основании распоряжения министерства образования Кировской области от 10 июля 2018 года № 5-131 «О профильном ресурсном центре в Кировской области и профильном объединении общеобразовательных организаций в Кировской области» КОГОАУ ВТЛ является профильным ресурсным центром.

Деятельность Лицея как профильного ресурсного центра осуществляется по следующим направлениям:

1. Стажировки в рамках курсовой подготовки ИРО.
2. Проведение семинаров, консультаций, мастер-классов для педагогов города Кирова и Кировской области.
3. Проведение олимпиад и конкурсов для учащихся города Кирова и Кировской области.
4. Деятельность сетевых профильных классов (СПК).

На основании распоряжения министерства образования Кировской области от 01 июля 2019 года № 562 «О сетевых профильных классах в профильных ресурсных центрах в Кировской области» КОГОАУ ВТЛ определена инженерно-техническая направленность сетевого профильного класса.

Информация публикуется на сайте ВТЛ: <https://vtlkirov.ru/>

В группе в Вконтакте: https://vk.com/vtl_tv

Информация об участии ПЕДАГОГОВ в методической работе и конкурсном движении.

Дата	Названия мероприятий	Результат участия
30.11.2022	Участие в областной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения»	Справки об обобщении педагогического опыта.
2023	Конкурс методических разработок	2 место

	«Секреты мастерства»	
2022-2023	Всероссийская предметно-методическая олимпиада по физике	Сертификат
14.08.2023	Занятия для учителей информатики г. Кирова и Кировской области, творческая лаборатория «ЕГЭ по информатике просто»	Благодарственное письмо
2023	Всероссийский конкурс мастер-классов для учителей математики	Сертификат
04.05.2023	Участие в апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по предмету «Математика»	Сертификат
29.06.2022-22.08.2022	Всероссийский конкурс-квест для педагогов «Цифровые технологии для образования»	Диплом победителя
29.06.2022	Всероссийский семинар «Современная цифровая школа»	Благодарственное письмо
2023-2023	Подготовка участников открытого хакатона «ПрофИТ»	Благодарственные письма
2022-2023	Подготовка участников к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту, организованной Минпросвещения России.	Благодарственные письма
2022-2023	Творческая мастерская «ЕГЭ по информатике»	Благодарственное письмо
26.06.23	Областной конкурс методических разработок «Творческая мастерская педагога»	Диплом призера
2023	Городской конкурс «Битва интеллектуальных гигантов»	3 место
2023	Всероссийский конкурс-квест "Цифровые технологии для образования"	Диплом победителя
2023	Работа в жюри ГЭЖ	
08.04.2023	Работа в жюри муниципального и регионального этапов олимпиады по ИКТ.	Благодарственные письма
01.04.2023	Работа в жюри межрегионального профориентационного конкурса «Проект как шаг в профессию»	Благодарственные письма