

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯТСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Заместитель директора по ВР
_____ Е.В. Потапова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГОАУ ВТЛ
_____ Т. В. Долгих

Приказ № 57-о от 28.08.2024 г.

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Волонтёрский отряд «Крылья»
10 - 11 классы**

(Социальное направление)

на 2024-2025 учебный год

Составитель программы:
Потапова Е.В.
заместитель директора по ВР

*Кто берёт – наполняет ладони,
кто отдаёт – наполняет сердце.*

Лао-цзы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Волонтёрский отряд «Крылья» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся старшего подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта СОО и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденных СанПиН.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения ребят в социальную активность призвано способствовать формированию и

совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на наш взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности в данном виде деятельности. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих ребят.

Волонтерство – это активная развивающая среда, объединяющая в союз единомышленников ребят, педагогов и родителей.

Волонтерство – это не только метод, посредством которого каждый представитель общества может участвовать в улучшении качества жизни, не только эффективный способ решать сложные проблемы отдельного человека и общества. Для молодых людей – это возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную и насыщенную жизнь. Помогая другим, они обретают уверенность в своих способностях, обучаются новым навыкам и формируют новые социальные связи. В этом качестве волонтерство, бесспорно, является ресурсом развития личности.

Данная программа вовлекает учащихся в добровольческое движение и главной целью предполагает профилактическую работу, эколого-патриотическую пропаганду, пропаганду здорового образа жизни, социальную помощь детям-сиротам, инвалидам, пожилым людям.

Волонтерский отряд «Крылья» - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно выполнять работу по

благоустройству городских территорий, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (детям-сиротам, ветеранам и др.).

Волонтерский отряд призван воспитывать учащихся в духе гуманного отношения к людям, защите их жизни и здоровья, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

1. Инициировать и развивать подростковое добровольческое движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа «Волонтерский отряд «Крылья» рассчитана на учащихся 10-11 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

– коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность лицеистов основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт молодому человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» лицеиста в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия». В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты лицеистов.

Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, «Дети – детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в

окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность - лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;

- предприимчивость - способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;

- самостоятельность - независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;

- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;

- конвенциональность - стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;

- законность (легальность) - стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы «Волонтёрский отряд «Крылья»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Волонтёрский отряд «Крылья» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство лица и городских территорий;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся в лицее.

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка эффективности программы будет осуществляться инициаторами и всеми участниками проекта по конкретным результатам деятельности (появление проектов, привлечение к деятельности новых субъектов и др.) в форме проведения анкет, социологических опросов.

Для подведения итогов деятельности выделены следующие критерии:

- сколько учащихся задействовано в волонтерском движении;
- количество классов, охваченных работой волонтеров.
- количество реализованных проектов из плана работы на год.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При разработке и реализации программы учитываются следующие нормативно-правовые документы:

1. В основе программы лежат следующие документы:
2. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
3. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
4. Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
5. Конституция Российской Федерации (ч.4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;

8. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

9. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

10. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

11. Устав КОГОАУ ВТЛ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации программы будут применяться следующие принципы:

- Добровольности: вступление учащегося в волонтерский отряд осуществляется только по его желанию.

- Природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности.

- Многообразия видов, форм и содержания деятельности.

- Свободы и творчества, что предполагает право выбора.

- Социальной активности через включение учащихся в социально-значимую деятельность.

- Взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

- Гуманистической направленности отношений. Субъект - субъектные отношения.

- Культуросообразности воспитания. Воспитание ценно тогда, когда оно опирается на традиции и общечеловеческие ценности.

- Концентрации воспитания на развитии социальной и общекультурной компетентности личности. Учащийся должен брать ответственность на себя, принимая участие в анализе, планировании, подготовке и организации лицейской жизни, сохраняя лицейские традиции, проявляя инициативу. Рефлексия стимулирует социальную активность.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В работе используются различные методы:

- проектный;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- исследовательский;
- практический;
- методы стимулирования и поощрения;
- логический.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- беседы со специалистами, встречи с интересными людьми;
- создание информационно-обучающих презентаций, листовок, видео;
- размещение информации на лицейском сайте;
- акции, рейды, опросы;
- круглые столы, семинары;
- проекты, фестивали, флешмобы;
- конкурсы, викторины, экскурсии и др.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап (август 2024) – подбор методического материала на основе учёта тематики деятельности объединения; написание программы.

2. Организационный этап (сентябрь - октябрь 2024) - создание волонтерского отряда; входящая диагностика, знакомство учащихся с программой, с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда; установление внешних связей с социальными партнёрами, учреждениями культуры; планирование деятельности.

3. Основной этап (октябрь 2024 - май 2025) - реализация программы, координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией.

4. Заключительный этап (май 2025 - анализ деятельности объединения, определение результативности и эффективности работы, определение задач на перспективу.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Определяя главные цели программы, как развитие личности и социализация подростка, каждое занятие должно обеспечивать развитие личности в интеллектуальном и социальном планах. В ходе реализации программы используются следующие технологии:

- Личностно-ориентированная технология обучения и воспитания;
- Технология обучения в сотрудничестве;
- Технология индивидуализации обучения;
- Групповые технологии;
- Технологии коллективного взаимодействия;
- Технология исследовательского (проблемного) обучения;
- Технология творческой деятельности.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Организационную основу волонтерского движения составляют учащиеся 10-11 классов (Приложения 1).

- В создании и развитии волонтерского движения в лицее принимают участие:

- Руководитель (куратор со стороны лицея).
- Представитель волонтерского центра (движения) и руководитель производят подбор инициативной группы учащихся и в дальнейшем поддерживают все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.

- Администрация лицея. С помощью администрации решаются многие организационные вопросы. Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить ребят за работу.

- Родители (законные представители) учащихся. Игрют большую роль в поддержке волонтерства в лицее и поддержке своих детей в их начинаниях. Могут стать активными участниками программы: участвовать в организации досуговых мероприятий, предлагать новые проекты для реализации учащимися.

- Классные руководители привлекают родителей учащихся к участию в волонтерских акциях, проводят тематические классные беседы, участвуют в волонтерских акциях совместно с учащимися.

СТРУКТУРА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА

Руководитель отряда – командир отряда – члены отряда.

- Руководитель отряда: представитель педагогического коллектива;

- Командир отряда: учащийся (выпускник) лицея, избранный на общем собрании волонтеров.

- Совет отряда: командиры волонтерских секторов.

- Члены отряда (избирают членов Совета), распределены по секторам: трудовой, досуговой, редколлегия, сценарная группа, сектор по связям с общественностью.

ЗАПОВЕДИ ВОЛОНТЕРОВ:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

ПРАВИЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРА:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни!

КОДЕКС ВОЛОНТЕРОВ:

1. Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и других научим, как сделать свое здоровье лучше!
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ!
Мы донести хотим до каждого: глупо - самим причинять себе вред!
(Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков, СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается.
Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться,
действовать
хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”,
“Уверенность в себе”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”,
“Я – творческая личность”).
5. Готовы доказать на деле: здоровый дух – в здоровом теле!
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!”
(Пропаганда ЗОЖ).
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование!
Волонтеры освоим новый подход - социальное проектирование!
(Проект “Будущее - это мы! ”)

8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех!

Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и посвящение!

(5 декабря - День волонтера).

9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь!

Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” и помни, что выбор есть всегда!

СПОСОБЫ ПОощРЕНИЯ ВОЛОНТЕРОВ:

- занесение выполненных работ в волонтерскую книжку (электронная регистрация);

- возможность участия волонтерского проекта во всероссийских конкурсах;

- благодарственное письмо или грамота администрации лицея учащимся -волонтерам и их родителям;

- бесплатные билеты на концерты, соревнования, мероприятия (абонементы, сертификаты);

- значки, символику, экипировку и сувениры;

- личная благодарность от известного человека;

- поручение ответственных работ;

- публичное признание заслуг с привлечением представителей средств массовой информации.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктажи.	1	1	-
2.	Возникновение и развитие волонтерского движения.	2	2	-
3.	Пропаганда волонтерского движения.	6	2	4
4.	Формирование здорового образа жизни.	16	2	14
5.	Интерес к познанию и творчеству.	5	1	4
6.	Трудовая, экологическая деятельность.	6	-	6

7.	Гуманитарно - солидарные, гражданские, образовательные акции.	32	2	30
Всего		68	10	58

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых обучающиеся познакомятся с понятием и значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества, проверят свои личностные качества в разнообразной социальной деятельности, проведут диагностику, используя тесты современных педагогов и психологов. Программа построена в соответствии с целевой направленностью воспитательной работы лицея.

1. Вводное занятие.

Вводный инструктаж по технике безопасности. Инstrukция по профилактике негативных ситуаций в общественных местах. Инstrukция по пожарной безопасности. Инstrukция при проведении походов, экскурсий. Инstrukция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инstrukция по оказанию первой помощи пострадавшему. Основы волонтерской деятельности.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения.

Тесты на лидерские, организаторские способности. Информирование о деятельности основных международных волонтерских программах. Добровольчество в современной России. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов. Волонтеры Вятки. Волонтерская книжка.

3. Пропаганда волонтерского движения.

Пропаганда волонтерства в ученической среде. Изучение нормативно-правовых документов. Изучение кодекса волонтера. Выборы руководителя, распределение по направлениям деятельности (секторам). Создание информационной страницы на сайте лицея. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Установление внешних связей с социальными партнерами, учреждениями культуры. Знакомство с разными

категориями граждан, оказавшимися в ТЖС: «Бояться не надо, надо знать!», «Это касается каждого». Акции «Дари добро детям», «День служения добру» и др.

4. Формирование здорового образа жизни.

Особенности ведения профилактической работы. День борьбы со СПИДом, День борьбы с наркоманией. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Акции «За здоровый образ жизни», «Нет наркотикам». Разработка агитационных флаеров, буклетов, памяток. Участие в мероприятиях (семинарах, фестивалях, конкурсах и др.) волонтерских (добровольческих) организаций и учреждений города. «Школа волонтера» на каникулах.

5. Интерес к познанию и творчеству.

Развитие толерантности. Проведение соцопросов. Разработка презентации «Культура разных народов».

6. Трудовая деятельность.

Организация трудовой занятости. Экологическая защита. Профориентация. Трудовые десанты в рамках акции «Забота». Оказание помощи в благоустройстве города. Акции «Обелиск», «Чистый город», «Чистый берег». Экскурсии.

7. Гуманитарно-солидарные, гражданские, образовательные акции.

Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни. Развитие навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству. Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, детям, оставшимся без попечения родителей, приюту животных. Акция «Территория добра – братья наши меньшие». Акция «Георгиевская ленточка», «Ветеран». Участие в праздничном шествии на городской площади. Акция «След войны в нашем доме». Творческо-поисковая работа. К истории и традициям семей обучающихся лица. Выставка образования.

Защита социального проекта «Будущее – это мы!». Подведение итогов, определение задач на перспективу.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Волонтерский отряд «Крылья» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

В результате освоения данного курса учащиеся получают теоретические знания, научатся самостоятельно подготавливать социальные акции, получают практику участия в городских мероприятиях, научатся организовывать свой досуг, сформируют устойчивую потребность в ЗОЖ, научатся общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>
8. Общероссийский сайт: «Добровольцы России».

Приложение 1

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА «КРЫЛЬЯ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	ФИ учащегося	Класс
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

Приложение 2

**Анкета участника
волонтёрского отряда « Крылья»**

1. ФИО

2. Класс

3. Дата

рождения

4. Номер телефона

5. e-mail

6. Что именно привлекает тебя в волонтёрской деятельности (отметь нужное):

* получение нового опыта

* встречи с новыми людьми

* возможность помочь другим

* вклад в общее дело

* новые интересы

* другое

7. Есть ли у тебя опыт волонтерской деятельности? Если есть, какой именно?

8. Есть ли у тебя Волонтерская книжка? _____

9. Какие виды деятельности являются для тебя наиболее подходящими?

(проставьте знак +, подчеркни)

* общение с детьми (детский сад/ начальная школа/ средняя школа/ сверстники)

* помощь пожилым людям (инвалиды/ ветераны войны)

* помощь в благоустройстве территорий, экологические субботники

* организация творческих мероприятий

* написание текстов для сайта

* оформление листовок, буклетов

* участие в конкретных мероприятиях (выставки, фестивали, форумы, акции, раздача листовок)

* поисковая работа

* помощь в сложной жизненной ситуации сверстнику

* другое

6. Твои ожидания от участия в волонтерском отряде

Приложение 3

Логотип волонтерского отряда «Крылья»



**ПЛАН РАБОТЫ
ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА «КРЫЛЬЯ»
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Проведение профилактических акций: «Мы за ЗОЖ!» «Будущее Кировской области - без наркотиков!»	сентябрь - октябрь
2.	Проведение социальных акций: «Дари добро детям!», «Обними маму!» и др.	ноябрь - декабрь
3.	Участие во Всероссийской акции «День борьбы со СПИДом».	декабрь
4.	Проведение Новогоднего праздника в детском доме «Там, на неведомых дорожках...»	декабрь - январь
5.	Благотворительная акция «Территория добра - братья наши меньшие». Трудовая помощь приюту домашних животных.	март - апрель

6.	Участие во Всероссийских акциях: «Вахта памяти», «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом» и др.	апрель-май
7.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике.	сентябрь, апрель
8.	Проведение всеобщей утренней зарядки.	май
9.	Образовательные акции: «Мы толерантны», «Большое путешествие по Вятке» и т.д.	в течение года
10.	Разработка тематических памяток, презентаций, видеороликов.	в течение года
11.	Участие в региональных и городских волонтерских проектах («Добро на Вятке», «Вятские холмы» и др.)	в течение года
12.	Сотрудничество с другими волонтерскими отрядами, молодёжными объединениями, учебными, социальными и культурными учреждениями Вятки, проведение совместных мероприятий.	в течение года