

**Программа реализации проекта (программы):  
«Развитие инженерного мышления  
через проектно-исследовательскую деятельность»**

**1. Исходные теоретические положения**

Метапредметная или «надпредметная» универсальная деятельность выходит за рамки предметов, изучаемых в образовательных организациях. Метапредметный подход предполагает, что ребенок не только овладевает системой знаний, но и осваивает универсальные способы действий с этими знаниями, и с их помощью сможет сам добывать необходимую информацию. Формирование метапредметных компетентностей занимает особое место в воспитании и преподавании школьных дисциплин. В контексте формирования надпредметных компетентностей инженерное творчество занимает особое место, поскольку большая часть творческой инженерной деятельности требует развития общекультурных навыков и умственных действия учащихся, направленных на анализ своей познавательной деятельности, управление ею (планирование и организация проекта, определение стратегии решения задач, запоминании фактического материала, его контентный и структурный анализ).

В Кировской области реализуются профориентационные проекты, направленные на популяризацию профессий, востребованных в секторе экономики региона, в том числе на базе крупных районных опорных школ для сельских школьников открыты сетевые профильные классы, в том числе инженерной направленности.

При реализации программы каждая школа взаимодействует с предприятиями и профессиональными образовательными организациями. ВТЛ является профильным ресурсным центром по организации обучения инженерной направленности.

Перспективой развития инженерных классов является усиление взаимодействия их с предприятиями реального сектора экономики в целях решения вопроса обеспечения региона инженерными кадрами.

**2. Этапы реализации проекта**

Этап	Сроки реализации этапа	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
Аналитико-подготовительный	2023	1. Анализ образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива лицея с позиции разрабатываемой модели образовательной среды.	1. Итоговый педсовет (июнь 2023). 2. Программа проекта «Развитие инженерного мышления через

		<p>2. Разработка программы проекта.</p> <p>3. Разработка (корректировка) учебных и воспитательных программ, ориентированных на развитие инженерной компетентности у обучающихся.</p>	<p>проектно-исследовательскую деятельность».</p> <p>3. Рабочие программы по учебным предметам и элективным курсам, программы по внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания.</p>
Экспериментально-внедренческий	2024	<p>1. Работа по формированию инновационной образовательной среды лица (введение в действие основных и сопровождающих проектов).</p> <p>2. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями города Кирова и Кировской области.</p> <p>3. Проведение семинара-практикума, «Круглых столов» по вопросам адаптации, первичному мониторингу и анализу промежуточных результатов проекта.</p> <p>4. Разработка инструментария оценки учебно-предметных компетенций при проектировании содержания образовательного процесса в рамках развивающей образовательной среды.</p>	<p>1. Проекты: «Социально-профессиональное самоопределение», «Проектная деятельность учащихся», «Управление качеством лицейского образования»</p> <p>2. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и предприятиями.</p> <p>3. Проведен мониторинг и анализ промежуточных результатов проекта посредством организации методических семинаров, обмена опытом учителей, публикаций.</p> <p>4. Включение критериев оценки проектной деятельности обучающихся в рабочую программу по предмету «Индивидуальный проект»</p>
Этап полной реализации	2025	1. Проведение комплексного мониторинга и анализа реализации проекта.	1. Отчет о деятельности РИП.

		2. Подготовка инновационных продуктов к публикации и распространению. 3. Представление опыта работы педагогов лицея по реализации проекта.	2. Создан комплекс учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию работы инженерных классов. 3. Публикации педагогов лицея, выступления перед педагогическим сообществом на региональном уровне.
<b>3. Показатели эффективности деятельности</b>			
1) Увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах. 2) Рост качества обучения по индивидуальному проекту. 3) Увеличение количества поступивших выпускников в вузы на инженерно-технические специальности. 4) Размещение методических материалов в областном Банке педагогического опыта. 5) Публикации педагогического опыта в методических журналах. 6) Повышение квалификации педагогов через систему сетевого взаимодействия, творческую лабораторию и другие активные формы обучения.			
<b>4. Необходимые условия организации работ</b>			
Ресурсы: мотивационный, организационный, нормативно-правовой, информационный, кадровый, научно-методический, материально-технический, финансовый.			
<b>5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов</b>			
- Мониторинг - Диагностики - Наблюдение - Внешняя независимая система оценки качества образования - Внутренняя система оценки качества образования			
<b>6. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы)</b>			
1) Критерии оценки проектной деятельности обучающихся; 2) Методические разработки учебных занятий, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д;			
<b>7. Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)</b>			
Результат	Сроки	Форма	Уровень мероприятия
Участие в фестивале РИП	2023-2024	Стендовая выставка	Региональный

Участие в неделе информатизации на Вятской земле		Выступление	Региональный
Участие в фестивале науки и инноваций		Выступление	Региональный
Лицейская конференция «Проект как шаг в профессию»		Презентация ученических проектов	Лицейский
Участие в фестивале РИП	2024-2025	Выставка-презентация инновационных продуктов	Региональный
Участие в неделе информатизации на Вятской земле		Выступление	Региональный
Участие в фестивале науки и инноваций		Выступление	Региональный
Лицейская конференция «Проект как шаг в профессию»		Презентация ученических проектов	Лицейский

---