

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОГОАУ ВТЛ

_____ Т.В. Долгих

11 апреля 2025 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОГОАУ ВТЛ
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

| РАЗДЕЛ | Стр |
|--|-----|
| 1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ | |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 1.3. Оценка организации учебного процесса | 8 |
| 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | |
| 2.1. Оценка системы управления лицеем | |
| 2.1.1. Структура управления лицеем | 13 |
| 2.1.2. Государственно-общественное управление | 13 |
| 2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности | |
| 2.2.1. Оценка качества кадрового обеспечения и профессионального роста педагогов | 14 |
| 2.2.2. Инновационная деятельность | 15 |
| 2.2.3. Оценка деятельности профильного ресурсного центра | 19 |
| 2.2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности | 20 |
| 2.2.5. Оценка информационно – технического обеспечения образовательной деятельности | 21 |
| 2.2.6. Оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности | 22 |
| 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | |
| 2.3.1. Итоги успеваемости обучающихся | 24 |
| 2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ | 26 |
| 2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации | 28 |
| 2.3.4. Результаты воспитательной работы | 31 |
| 2.3.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | 38 |
| 2.3.6. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах | 39 |
| 2.3.7. Результаты поступления выпускников 2023 года | 40 |
| 2.4. Показатели деятельности лицея по реализации основной образовательной программы среднего общего образования за 2023 год | 41 |

I. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации | Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей» |
| Юридический адрес | 610014, г. Киров, ул. Ивана Попова , 37 (корпус 1), ул. Ивана Попова, 33 (корпус 2) |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Долгих Татьяна Викторовна |
| Учредительные документы юридического лица | Устав Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятский технический лицей», принят решением Общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 21.10.2015), утвержден приказом министерства образования Кировской области №5-986 от 21 декабря 2015. |
| Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности учредителя | право оперативного управления: Корпус 1 (ул. Ивана Попова, 37) – Свидетельство о государственной регистрации права от 04 апреля 2011 года 43-АВ 534581 Корпус 2 (ул. Ивана Попова, 33): этаж подвальный – Свидетельство о государственной регистрации права 04 апреля 2011 года 43-АВ 534577 этаж первый – Свидетельство о государственной регистрации права 16 декабря 2011 года 43-АВ 621423 этаж второй – Свидетельство о государственной регистрации права 16 декабря 2011 года 43-АВ 621422 этаж четвертый – Свидетельство о государственной регистрации права 16 декабря 2011 года 43-АВ 621424 -корпус 1 (ул. Ивана Попова, 37) |
| Документы, подтверждающие право на пользование | постоянное (бессрочное) пользование: Кадастровый № земельного участка 43:40:000419:450 |

земельным участком, на Свидетельство о государственной регистрации права от
котором размещена 02.05.2017 43:40:000419:450-43/001/2017-2
образовательная
организация

1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0169 от 07.12. 2016. Серия 43 ЛО1 №0001565, выдана министерством образования Кировской области. Срок действия – бессрочно.

Вид образования, уровень образования в соответствии с лицензией **Общее образование:**
Среднее общее образование
Дополнительное образование:
Дополнительное образование детей и взрослых

Аккредитация Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 №0000832, регистрационный номер 912 от 22.12.2016, выдано министерством образования Кировской области.

Локальные акты, регламентирующие управление ОО

Локальные нормативные акты лица

| | |
|-----|---|
| 1. | Учетная политика КОГОАУ ВТЛ |
| 2. | Положение о наблюдательном совете |
| 3. | Положение о Совете лица |
| 4. | Положение о Совете лицеистов |
| 5. | Положение о родительском комитете |
| 6. | Положение о Педагогическом совете |
| 7. | Положение о методическом объединении КОГОАУ ВТЛ |
| 8. | Положение о научно-методическом совете |
| 9. | Положение о классном руководителе |
| 10. | Положение о конференции |
| 11. | Положение о постоянно действующей экспертной комиссии |
| 12. | Положение о бухгалтерии в ВТЛ |
| 13. | Положение о ЦИ КОГОАУ ВТЛ |
| 14. | Положение об общем собрании трудового коллектива |

Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОО

| | |
|----|--|
| 1. | Инструкция дежурного администратора |
| 2. | Положение о бракеражной комиссии |
| 3. | Положение о добровольной пожарной дружине |
| 4. | Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся ВТЛ |
| 5. | Положение о приеме и зачислении обучающихся |
| 6. | Положение о режиме занятий |
| 7. | Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов в КОГОАУ ВТЛ |

| | |
|-----|---|
| 8. | Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах |
| 9. | Положение о Совете профилактики |
| 10. | Положение о Совете родителей |
| 11. | Положение о комиссии по противодействию коррупции |
| 12. | Положение об антикоррупционной политике КОГОАУ ВТЛ |
| 13. | Положение об оплате труда работников КОГОАУ ВТЛ |
| 14. | Изменение в положение об оплате труда с 12.02.2024. измен. |
| 15. | Положение об организации и ведении гражданской обороны в КОГОАУ ВТЛ |
| 16. | Положение о прохождении диспансеризации работниками КОГОАУ ВТЛ |
| 17. | Правила внутреннего трудового распорядка |
| 18. | Положение о психолого-педагогическом консилиуме |
| 19. | Инструкция по действиям должностных лиц КОГОАУ ВТЛ при угрозе или совершении террористического акта |
| 20. | Положение о конфликтной комиссии КОГОАУ «Вятский технический лицей» |
| 21. | Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд КОГОАУ ВТЛ с изм. от 24.08.2020 |
| 22. | Инструкция по делопроизводству |
| 23. | Положение о порядке ведения личных дел сотрудников |
| 24. | Положение по охране труда |

Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения

| | |
|----|--|
| 1. | Положение о платных дополнительных образовательных услугах КОГОАУ ВТЛ |
| 2. | Правила внутреннего распорядка для обучающихся |
| 3. | Правила поведения в лицее |
| 4. | Административный регламент по предоставлению КОГОАУ ВТЛ услуги «Зачисление в образовательное учреждение» |
| 5. | Положение о приносящей доход деятельности КОГОАУ ВТЛ |

Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

| | |
|----|---|
| 1. | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ВТЛ |
| 2. | Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся КОГОАУ ВТЛ |
| 3. | Положение о проведении консультаций |
| 4. | Положение об элективных курсах |
| 5. | Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся |
| 6. | Положение о реализации основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КОГОАУ ВТЛ |
| 7. | Положение о кружках и секциях |
| 8. | Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения материалов промежуточной и итоговой аттестации |

| | |
|-----|--|
| 9. | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ВТЛ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся |
| 10. | Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в КОГОАУ ВТЛ |

Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОО

| | |
|-----|--|
| 1. | Инструкция по организации антивирусной защиты компьютерной техники в лицее |
| 2. | Положение о службе информационного обеспечения в лицее |
| 3. | Инструкция пользователя при обработке персональных данных на объектах вычислительной техники |
| 4. | Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся КОГОАУ ВТЛ |
| 5. | Положение об использовании глобальной компьютерной сети Интернет и электронной почты на рабочем месте КОГОАУ ВТЛ |
| 6. | Положение об официальном сайте КОГОАУ ВТЛ |
| 7. | Положение о назначении и смене паролей КОГОАУ ВТЛ |
| 8. | Правила по безопасному использованию сети Интернет в лицее |
| 9. | Регламент реагирования на инциденты информационной безопасности в КОГОАУ ВТЛ |
| 10. | Инструкция по организации информационного обмена между лицеем и третьими лицами |
| 11. | Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым ПДн |
| 12. | Инструкция по охране труда и технике безопасности при работе с ПЭВМ и оргтехникой для всех групп пользователей |

Локальные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений учащихся

| | |
|-----|---|
| 1. | Положение о научном лицейском обществе в ВТЛ |
| 2. | Положение о системе отметок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ВТЛ |
| 3. | Положение о промежуточной аттестации обучающихся в 10 классах |
| 4. | Положение об электронном классном журнале |
| 5. | Положение о внутренней системе оценки качества образования в ВТЛ |
| 6. | Положение об итоговом контроле в 10 классах КОГОАУ ВТЛ |
| 7. | Положение о внутрилицейских предметных олимпиадах |
| 8. | Положение об организации устных экзаменов в КОГОАУ ВТЛ |
| 9. | Положение о государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов КОГОАУ ВТЛ |
| 10. | Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии |
| 11. | Инструкция по ведению классного журнала |

Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры соц. поддержки работников и обучающихся ОО

| | |
|----|---|
| 1. | Кодекс профессиональной этики педагогических работников КОГОАУ ВТЛ |
| 2. | Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера |
| 3. | Перечень профессий и должностей работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, имеющих право на повышение оплаты труда и размеры повышения |
| 4. | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ВТЛ |
| 5. | ИНСТРУКЦИЯ о порядке учета мотивированного мнения и согласования Профкома директором КОГОАУ ВТЛ |
| 6. | Положение о премировании работников КОГОАУ ВТЛ |

Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

| | |
|----|--|
| 1. | Положение о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки |
| 2. | Положение о библиотеке КОГОАУ ВТЛ |
| 3. | Правила пользования библиотекой КОГОАУ ВТЛ |

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в лицее был организован в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательный процесс был организован в двух учебных корпусах в первую смену.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план среднего общего образования Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

2. Учебный год в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Вятский технический лицей» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

3. Количество учебных часов в 10-11 классах не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21) при шестидневной учебной неделе.

4. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект.

Учебный план лица реализует информационно-технологический (углубленное изучение математики и информатики), инженерный (углубленное изучение математики и физики), социально-экономический (углубленное изучение математики и обществознания) и гуманитарный профиль обучения (углубленное изучение иностранного языка и обществознания).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает набор элективных курсов в соответствии с профилем обучения:

- технологический (информационно-технологический) профиль (1 вариант): робототехника, прототипирование, физика в задачах, избранные вопросы информатики, информационные технологии, лингвистический анализ текста, избранные вопросы математики;
- технологический (информационно-технологический) профиль (2 вариант): языки программирования, физика в задачах, избранные вопросы информатики, информационные технологии, лингвистический анализ текста, избранные вопросы математики;
- технологический (инженерный) профиль: электротехника, лингвистический анализ текста, инженерная графика, физика в технике, избранные вопросы математики;
- социально-экономический профиль: основы предпринимательской деятельности, экономика, современное общество, лингвистический анализ текста, избранные вопросы математики, финансовая грамотность;
- гуманитарный профиль: медиакоммуникации, компьютерный дизайн, языкознание, журналистика, информационные технологии, современное общество, лингвистический анализ текста, избранные вопросы математики.

5. В Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Вятский технический лицей» языком обучения

является русский язык.

6. При изучении предметов иностранный язык, информатика, физическая культура, индивидуальный проект, а также элективных курсов робототехника, прототипирование, медиакоммуникации, компьютерный дизайн, информационные технологии, языки программирования, электротехника, инженерная графика осуществляется деление классов на подгруппы.

7. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В соответствии с локальным нормативным актом лица «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся КОГОАУ ВТЛ» (приказ от 26.11.2022 №83-О) промежуточная аттестация в лицее подразделяется на следующие виды:

- 1) промежуточная аттестация без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки;
- 2) промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую.

Формы аттестационных испытаний

Русский язык – устный зачет

Математика – итоговая контрольная работа

Информатика – итоговая контрольная работа

Физика – итоговая контрольная работа

Обществознание – тест

Иностранный язык – итоговая контрольная работа

8. Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858).

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года

1.1. Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

1.2.Продолжительность учебного года:

- в 10-х классах – 34 учебные недели (включая сроки проведения промежуточной аттестации);
- в 11-х классах – 34 учебных недели (без учёта периода проведения государственной (итоговой) аттестации).

1.3.Окончание учебного года:

- в 10 классах – 25 мая 2024 года;
- в 11 классах – после прохождения государственной итоговой аттестации

2.Сроки и продолжительность учебных периодов

2.1. Продолжительность учебных периодов и каникулы:

| | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 01.09 – 29.10 2023г. | 30.10 - 06.11 2023 г. | 07.11 - 29.12 2023 г. | 30.12 - 08.01 2024 г. | 09.01 - 17.03 2024 г. | 18.03 - 25.03 2024 г. | 26.03 - 25.05 2024 г. | 26.05- 25.06 2024 |
| | 8 дней | | 10 дней | | 8 дней | | |

Условные обозначения:

| | |
|--|---------------------------------------|
| | - учебный процесс |
| | - каникулы |
| | - государственная итоговая аттестация |

Дополнительные дни отдыха за счет каникулярного времени:

24 февраля и 9 марта, 29, 30 апреля 2024г.

2.2. Для 10 и 11 классов:

1 учебное полугодие – 01.09.2022 – 29.12. 2023

2 учебное полугодие – 09.01.2023 – 25.05.2024

2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации в 10-х классах: 13 - 25 мая 2024 года.

3. Режим работы лицея

3.1. Лицей работает в режиме шестидневной учебной недели.

3.2.Все классы лицея учатся в 1 смену.

3.3.Продолжительность учебного занятия – 45 минут.

3.4.Начало занятий – 8.30

3.5.Расписание звонков

| 10 классы | | 11 классы | |
|-----------|---------------|-----------|---------------|
| 1 урок | 8.30 – 9.15 | 1 урок | 8.30 – 9.15 |
| 2 урок | 9.25 – 10.10 | 2 урок | 9.25 – 10.10 |
| Обед | | 3 урок | 10.20 – 11.05 |
| 3 урок | 10.45 – 11.30 | Обед | |
| 4 урок | 11.40 – 12.25 | 4 урок | 11.40 – 12.25 |
| 5 урок | 12.35 – 13.20 | 5 урок | 12.35 – 13.20 |
| 6 урок | 13.30 – 14.15 | 6 урок | 13.30 – 14.15 |
| 7 урок | 14.25 – 15.10 | 7 урок | 14.25 – 15.10 |

3.6. Начало занятий внеурочной деятельности и занятий по ДОП – 15.40

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

2.1.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

В соответствии с Уставом управление лицеем строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу системы управления лицеем положены Закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав лицея, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ, решения органов регионального и местного управления образованием, педагогического совета и органов общественного самоуправления.

Учредителем лицея является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области. В соответствии с п. 1.17 Устава Лицея выделяются следующие структурные подразделения: бухгалтерия; учебная часть; библиотека; хозяйственная часть; центр информатизации.

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА КОГОАУ ВТЛ

2.1.2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Формами государственного общественного управления и самоуправления являются Наблюдательный совет, Совет лицея, Педагогический совет, Административный совет, Методический совет, Совет лицеистов, Общее собрание трудового коллектива. В лицее создан и функционирует орган ученического самоуправления - Совет лицеистов, который участвует в принятии

решений по основным направлениям развития организации.

2.2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

1. Кадровое обеспечение

В лицее работает 22 педагогических работника, в том числе 17 учителей.

- Высшее образование имеют 100% педагогических работников.
- 78 % учителей аттестованы на квалификационную категорию

Квалификационная категория:

- высшая – 41 % (9 учителей);
- первая – 32 % (7 учителей)

2 педагогов являются членами предметных комиссий по проведению ГИА, 1 педагог - член ГЭК, 2 педагога – члены жюри предметных олимпиад. Учителя Лицея награждены почетными званиями, ведомственными наградами.

2. Повышение квалификации учителей

В лицее создана система непрерывного профессионального развития, что позволяет педагогам постоянно совершенствовать свое мастерство

Формы организации непрерывного профессионального развития педагогических работников, реализуемые в КОГОАУ ВТЛ

- план-график повышения квалификации;
- неформальные формы повышения квалификации (публикации, участие в конференциях, мастер-классах, научно-практических и методических семинарах и т.п.);
- программы самообразования педагогов
- план методической работы

На сегодняшний день 20 педагог (из 22 педагогов) прошел курсы повышения квалификации.

3. Распространение педагогического опыта

Одним из направлений деятельности методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В лицее в текущем учебном году осуществлялись следующие формы распространения ППО: публичные выступления педагогов, публикации, проведение мастер-

классов, стажировок для слушателей курсов ИРО.

4. Выступления

Необходимо отметить участие педагогов лица в семинарах и конференциях различного уровня:

- выступления на III традиционном семинаре учителей и преподавателей информатики Кировской области «Актуальные аспекты преподавания информатики»;
- выступления на областной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения»;
- мастер-классы для учителей информатики г. Кирова и Кировской области, творческая лаборатория «ЕГЭ по информатике просто»;
- работа стажировочной площадки для учителей информатики, математики и технологии в рамках курсов ИРО Кировской области;
- выступление на Всероссийском семинаре «Современная цифровая школа».

Для обучающихся Кировской области проведены вебинары:

- «Алгоритмизация и основы программирования»,
- «Практикум по решению задач по математике»

На курсы «Инженерная графика» занимались ученики г. Советска и п. Зуевка.

Специалисты КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и слушатели курсов отметили высокий уровень профессиональной компетентности педагогов и качества проведённых мероприятий.

5. Публикации

В текущем учебном году наблюдается увеличение количества публикаций и количества учителей, представивших свой опыт работы в виде публикаций.

| Учебный год | Количество публикаций | Количество учителей, подготовивших публикации |
|-------------|-----------------------|---|
| 2023-2024 | 6 | 6 |

2.2.2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Деятельность региональных инновационных площадок
Годовой отчет региональной инновационной площадки
за 2024 год**

1. Наименование организации-заявителя: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей».
2. Наименование проекта (программы) «Развитие инженерного мышления через проектно-исследовательскую деятельность»
3. Сроки реализации проекта (программы) 2023 – 2025 гг.
4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы)
<https://vtlkirov.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/>
5. Организации-партнеры

| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
|----|---|--|
| 1. | Институт развития образования Кировской области | 1) Руководство инновационной площадкой. 2) Курсовая подготовка учителей лицея. Предоставление возможности участвовать в конкурсах и фестивалях. |
| 2. | Вятский государственный университет | 1) Предоставление возможности участвовать в конкурсном движении университета. 2) Преподаватели ВятГУ ведут элективные курсы в лицее. 3) Преподаватели ВятГУ входят в состав жюри регионального профориентационного конкурса «Проект как шаг в профессию» 4) Профтестирование будущих лицеистов. |
| 3. | ООО «Газпром межрегионгаз Киров», АО «Газпром газораспределение Киров» | 1) Ранняя профориентация. 2) Мотивация учащихся на профориентационную самореализацию. |

6. Отчет о реализации проекта

| Мероприятия | Сроки реализации | Выполнено / Не выполнено |
|---|-------------------------------|--------------------------|
| Педсовет «Развитие инженерного мышления в условиях формирования новой образовательной среды» | Декабрь 2023 | выполнено |
| Подготовка лицеистов к участию в конкурсном движении 2024 года | в течение 2024 года | выполнено |
| Стартовая диагностика учащихся десятых классов | Сентябрь 2024 | выполнено |
| Экскурсия в рамках цикла профориентационных мероприятий «Время возможностей» на заводы «Маяк» и «Авитек». | Сентябрь 2024 Октябрь 2024 | выполнено |

| | | |
|---|------------------------|---|
| Классные часы для начальной школы «Уроки газовой безопасности» (проводили занятия лицеисты) | Октябрь 2024 | выполнено |
| Профориентационные экскурсии в ВятГУ | Сентябрь, октябрь 2024 | выполнено выполнено стадия подготовки |
| Классный час «Встреча с Сырчиным И.Ю, заместителем генерального директора Межрегионгаз» | Сентябрь 2024 | выполнено |
| Классный час профориентационной направленности «Поздравление с профессиональным праздником работников Газпрома» | Сентябрь 2024 | выполнено |
| Лицейская конференция «Проект как шаг в профессию» | Октябрь 2024 | Выполнено |
| Издание приказа об утверждении тем индивидуальных проектов учащихся 10-х классов. | Октябрь 2024 | выполнено |
| Положение конкурса регионального профориентационного «Проект как шаг в профессию» | Октябрь 2024 | выполнено |

7. Результат

| № | Результат | Достигнут / Не достигнут |
|----|---|---|
| 1 | Итоговый педсовет (июнь 2024). | Достигнут |
| 2 | Программа проекта «Развитие инженерного мышления через проектно-исследовательскую деятельность». | Достигнут |
| 3 | Рабочие программы по учебным предметам и элективным курсам, программы по внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания. | https://disk.yandex.ru/d/LKmw4w6ZEYPCA |
| 4. | Доля выпускников, поступивших на | 65 % |

| | | |
|----|---|--|
| | технические, технологические специальности. | |
| 5. | Результативное участие в конкурсах и олимпиадах технической направленности. | <p>Региональный конкурс «Проект как шаг в профессию» - 4 победителя, 5 призеров.</p> <p>Областной конкурс «Компьютер в школе» - 3 победителя, 3 призера.</p> <p>VI олимпиада по информационно-коммуникационным технологиям (областной этап) — 2 победителя, 3 призера.</p> <p>Олимпиада «Реальность. Задача. Алгоритм» - 4 призера.</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по информатике (региональный этап) — 1 призер</p> <p>Международный фестиваль «Технострелка» - команда лица заняла 1 место.</p> <p>Фестиваль инновационных проектов и программ (ИРО) — 1 победитель, 1 призер.</p> |

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

| Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения | Уровень |
|--|-------------------|--|------------------|-------------|
| Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) | | | | |
| Участие в проекте МФТИ (Физтех) «Инженерные | 2023-2024 уч. год | проведение уроков физики с использованием методических | КОГОАУ ВТЛ | Федеральный |

| Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения | Уровень |
|---|-------------------|--|------------------|---|
| кадры технологического прорыва» | | материалов МФТИ | | |
| Стажировки для учителей математики, информатики, технологии | 2023-2024 уч. год | лекции, мастер-классы | КОГОАУ ВТЛ | Региональный |
| Конкурс «Проект как шаг в профессию» | Март-апрель 2024 | Конкурс проектов | КОГОАУ ВТЛ | Региональный https://vk.com/vtl_tv?w=wall-78042339_5382 |
| Неделя информатизации на Вятской земле | 23.10.2024 | Участие в качестве слушателей | ИРО | Региональный |
| Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) | | | | |
| Фестиваль инновационных проектов и программ | 08.02.2024 | Стендовая выставка | ИРО | региональный |
| Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях | | | | |
| Журнал «Образование в Кировской области», выпуск №1 | январь 2024 | Статья «Инженеры будущего», автор Терехова О.Н. | ИРО | региональный |
| Методические рекомендации «Решение задания ЕГЭ по информатике» | 2024 г. | Статья Примеры решения задач на обработку символьных строк (ЕГЭ 2024)», автор Катеринчук А.О. Статья «Задания 13, 17 и 25 ЕГЭ», автор Лаптева З.А. | ИРО | муниципальны |

9. Масштабность инновационного проекта: КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь, КОГОБУ СШ с УИОП г. Зуевка, КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс, МОКУ СОШ пгт Лальск Лузского района, КОГОБУ СШ пгт Оричи, МКОУ СОШ с. Лазарево Уржумского района, КОГОБУ СШ пгт Лебяжье, КОГОБУ СШ г. Мураши, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ СОШ п. Суна Зуевского района, МБОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ с. Маромица Опаринского района.

2.2.3. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

В 2018 году лицей стал профильным ресурсным центром, целью которого является содействие созданию условий для получения качественного профильного и предпрофильного образования обучающимися по программам среднего общего образования независимо от их места проживания. В соответствии с распоряжением Министерства образования Кировской области, на базе ПРЦ лицея был создан СПК инженерной направленности.

Обучение в сетевом профильном классе осуществляется в дистанционной форме. Образовательный процесс состоит из занятий в режиме ВКС и выполнения заданий в личном кабинете в системе Moodle. Проведение занятий осуществляется через основную и резервную студии на платформе Pruffme. Ссылка: <https://www.vtlkirov.ru/index.php/en/uchenikam/item/664-distantionnoe-obuchenie>.

Итоги деятельности ПРЦ за 2024 год

Мероприятия для учителей, совместно с ИРО:

- Мастер-классы для учителей информатики
- Мастер-классы для учителей физики
- Игра в лицейском интеллектуальном клубе

Элективные курсы для обучающихся СПК:

- «Решение задач с параметрами»,
- «Избранные вопросы математики»
- «Электростатика»,
- «Электромагнитные колебания и волны»,

- «Основы языка программирования Python»,
- «Объектно-ориентированное программирование на Python» ,
- «Си – подобные языки»,
- «Основы работы с графикой Photoshop»,
- «Прототипирование»,
- «Робототехника».

Провели регионального профориентационный конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся «Проект как шаг в профессию»

Проведение олимпиад и конкурсов для обучающихся:

- региональный профориентационный конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся «Проект как шаг в профессию» (совместно с ВятГУ);
- «Фестиваль образовательных инициатив»;
- VIII Межрегиональный фестиваль по робототехнике и интеллектуальным системам «РобоСКАРТ» (совместно с ИРО).

2.2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека размещается в 1 корпусе лицея, читальный зал совмещен с абонементом. Имеется 17 посадочных мест.

Все учебники, по которым ведётся обучение, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

Основные показатели работы за 2024 год

Количественные показатели библиотечного фонда

| | |
|---|-------------|
| Общий фонд составляет | 10,942 экз. |
| Из них художественная и справочная литература | 2089 экз. |
| Учебники | 8,853 экз. |
| Книговыдача (за год) | 3877 |
| Средняя посещаемость (в день) | 5 чел. |

В библиотеке имеется 4 стационарных компьютера, имеется выход в Интернет.

Библиотека оборудована копировально-множительной техникой.

2.2.5. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В лицее функционирует 20 учебных кабинетов, оснащенных современной техникой. Каждый кабинет имеет автоматизированное рабочее место учителя, состоящее из компьютера, многофункционального устройства или принтера, интерактивной доски или экрана, проектора. ИКТ насыщенная среда позволяет учителю применять в образовательном процессе цифровые образовательные технологии, реализовывать процесс обучения более эффективно и современно.

В 2024 году в учебном процессе используется 157 компьютера, 21 принтер, 19 МФУ. В 2024 году приобретено 18 новых компьютеров, 2 принтера, 5 МФУ.

Все компьютеры лицея объединены в единую локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет.

Для работы в лицее используется 4 стационарных и 3 мобильных компьютерных класса. Оборудованы лаборатории прототипирования, инженерной графики, мобильной робототехники, программирования, электроники и электротехники.

В учебных корпусах лицея используется единая система видеонаблюдения - 5 внешних и 20 внутренних камер, изображение с которых выводится на мониторы охраны. На этажах лицея установлены электронные панели, на которых демонстрируются новости из лицейской жизни, интересные факты и события.

2.2.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лицей имеет два учебных корпуса.

Учебная база Лицея располагает 20 учебными кабинетами. Имущество лицея является областной собственностью, и закреплено на праве оперативного управления.

Техническое состояние здания лицея и соответствия учебных помещений

санитарно-гигиеническим требованиям и нормам:

- водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;
- соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Базовые условия обеспечения безопасности:

- имеются обустроенные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения;
- электропроводка соответствует требованиям безопасности;
- в каждом корпусе лицея обеспечена действующая охрана (сотрудник ЧОП, сторож, вахтер, тревожная кнопка);
- установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего наблюдения;
- в каждом корпусе лицея установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- в лицее разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.

Наличие и обеспеченность учебных кабинетов необходимым оборудованием:

- 2 кабинета физики и лаборантская;
- кабинет химии и лаборантская;
- кабинет биологии и географии, лаборантская;
- 2 кабинета информатики;
- лаборатория электроники и электротехники;
- лаборатория прототипирования;
- лаборатория робототехники;

- лаборатория инженерной графики;
- лаборатория дистанционного обучения;
- 3 кабинета математики;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 2 кабинета русского языка;
- кабинет истории;
- кабинет экономики;
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал;
- зал аэробики;
- тренажерный зал.

Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование:

- имеется столовая и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания в обоих корпусах лицея;
- имеется современное оборудование в исправном состоянии.

Условия для сохранения здоровья обучающихся:

- имеется лицензированный медицинский кабинет;
- заключен договор с клинико-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся (договор № 2/2022 от 30.12.2021).

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году в лицее обучалось 216 учащихся. Все классы лицея обучались в первую смену.

Успеваемость учащихся в 2023-2024 учебном году

| Учебный год | Всего обучающихся | Успеваемость | | Закончили на «4» и «5» | | Получили медали | |
|-------------|-------------------|--------------|-----|------------------------|----|-----------------|---------|
| | | Количество | % | Количество | % | Золото | Серебро |
| 2021 - 2022 | 196 | 196 | 100 | 49 | 25 | 5 | - |
| 2022-2023 | 216 | 216 | 100 | 62 | 29 | 5 | 0 |
| 2023-2024 | 240 | 240 | 100 | 82 | 34 | 7 | 6 |

Успеваемость учащихся по результатам 2024 учебного года составляет 100 %.

2.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

| Предмет | Выполняли работу | Выполнили работу в (%) | | | |
|-----------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| История | 28 | 4 | 12 | 25 | 4 |
| География | 49 | - | 19 | 25 | 5 |
| Биология | 11 | 2 | 6 | 3 | - |
| Физика | 15 | 1 | 2 | 11 | 1 |

2.3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающие 11 классов освоили в полном объеме ФКГОС. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» промежуточная аттестация проведена в форме выставления годовых отметок по результатам текущего контроля и обучающимся выданы аттестаты без учета результатов ЕГЭ.

К экзаменам итоговой аттестации были допущены 115 выпускников,

получивших допуск к ГИА (получившие «зачет» на итоговом сочинении) - 100 % обучающихся 11 классов лицея.

| Предмет | Средний балл | |
|-------------------------|--------------|----------------------|
| | в лицее | по Кировской области |
| Русский язык | 69,35 | 69,45 |
| Математика (профильная) | 68,81 | 70 |
| Физика | 56,94 | 62,09 |
| Информатика и ИКТ | 67,23 | 59,17 |
| Обществознание | 56,65 | 59,89 |
| История | 60,58 | 60,05 |
| Химия | 45,5 | 62,72 |
| Биология | 53,33 | 57,91 |
| География | 60,33 | 62,02 |
| Английский язык | 53,33 | 64,51 |

Лучшие результаты

| Предмет | ФИ выпускника | Результат | ФИО учителя |
|----------------------------|-------------------|-------------|-----------------|
| Русский язык | Агалакова Анна | 97 | Терехова О.Н. |
| | Метелев Богдан | 97 | Терехова О.Н. |
| | Петров Илья | 94 | Бахтина Н.А. |
| | Медведев Христиан | 94 | Бахтина Н.А. |
| | Изергина Мария | 94 | Бахтина Н.А. |
| | Чекедова Анна | 91 | Терехова О.Н. |
| | Желудкова Ирина | 91 | Терехова О.Н. |
| | Пермякова Диана | 89 | Терехова О.Н. |
| | Мурина Алина | 89 | Терехова О.Н. |
| | Морозова Анна | 89 | Бахтина Н.А. |
| | Глушкова Ульяна | 89 | Бахтина Н.А. |
| | Мальшев Павел | 89 | Бахтина Н.А. |
| | Корсаков Иван | 89 | Бахтина Н.А. |
| Математика (профильная) | Медведев Христиан | 97 | Орлова Д.А. |
| | Пономарев Егор | 95 | Чернявская С.С. |
| | Агалакова Анна | 95 | Орлова Д.А. |
| | Морозова Анна | 92 | Орлова Д.А. |
| | Бушуев Михаил | 92 | Чернявская С.С. |
| | Желудкова Ирина | 90 | Чернявская С.С. |
| | Костин Иван | 88 | Чернявская С.С. |
| | Пермякова Диана | 86 | Орлова Д.А. |
| Мирошина Богдана | 86 | Орлова Д.А. | |

| | | | |
|----------------------|-------------------|---------------|-----------------|
| | Медов Михаил | 86 | Чернявская С.С. |
| | Супрун Артем | 86 | Чернявская С.С. |
| | Вылегжанин Максим | 86 | Чернявская С.С. |
| Физика | Мирошина Богдана | 79 | Булдакова В.М. |
| | Вяткин Степан | 77 | Булдакова В.М. |
| | Медведев Христиан | 76 | Булдакова В.М. |
| | Приходько Ярослав | 70 | Мургина И.Р. |
| | Корсаков Иван | 68 | Булдакова В.М. |
| | Куликов Никита | 68 | Булдакова В.М. |
| | Халтурин Тимофей | 67 | Булдакова В.М. |
| | Морозова Анна | 67 | Булдакова В.М. |
| | Коршунов Павел | 64 | Булдакова В.М. |
| Информатика и ИКТ | Костин Иван | 93 | Лаптева З.А. |
| | Пономарев Егор | 93 | Катеринчук А.О. |
| | Супрун Артем | 88 | Катеринчук А.О. |
| | Желудкова Ирина | 88 | Лаптева З.А. |
| | Мальшев Павел | 85 | Лаптева З.А. |
| | Бушуев Михаил | 85 | Лаптева З.А. |
| | Вылегжанин Максим | 83 | Лаптева З.А. |
| | Вшивцев Егор | 83 | Лаптева З.А. |
| | Копысов Степан | 80 | Катеринчук А.О. |
| | Кочуров Алексей | 80 | Орлова Д.А. |
| | Метелев Богдан | 80 | Катеринчук А.О. |
| | Глушкова Ульяна | 80 | Катеринчук А.О. |
| | Обществознание | Чекедова Анна | 94 |
| Агалакова Анна | | 92 | Сахарова Е.Н. |
| Петрова Юлия | | 81 | Сахарова Е.Н. |
| Каравашкина Алина | | 75 | Сахарова Е.Н. |
| Фетисов Иван | | 75 | Сахарова Е.Н. |
| Пермякова Диана | | 73 | Сахарова Е.Н. |
| Гагаринова Софья | | 72 | Сахарова Е.Н. |
| Суслопарова Кристина | | 72 | Сахарова Е.Н. |
| Опушнев Тимофей | | 71 | Сахарова Е.Н. |

По итогам успеваемости 13 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

1. Глушкова Ульяна — 11а (медаль 1 степени)
2. Лимонова Валерия — 11а (медаль 1 степени)
3. Изергина Мария — 11а (медаль 1 степени)
4. Осина Елизавета — 11а (медаль 2 степени)
5. Пономарев Егор — 11б (медаль 1 степени)
6. Костин Иван — 11б (медаль 2 степени)
7. Супрун Артем — 11б (медаль 2 степени)
8. Медведев Христиан — 11в (медаль 1 степени)
9. Мирошина Богдана — 11в (медаль 2 степени)
10. Коршунов Павел — 11в (медаль 2 степени)
11. Агалакова Анна — 11г (медаль 1 степени)
12. Пермьякова Диана — 11г (медаль 1 степени)
13. Петрова Юлия - 11д (медаль 2 степени)

2.3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа лицея в 2023 - 2024 учебном году реализовывалась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью СОО.

Целью воспитания обучающихся было:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цель воспитательной работы была реализована через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,

ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Решению поставленных задач способствовало развитие воспитательной системы лицея, в основе которой – совместная творческая деятельность учащихся (классные коллективы, советы классов, совет лицеистов, волонтерский отряд, клубы по интересам) и взрослых (заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагог-психолог, совет родителей лицея, советы родителей классов) по различным направлениям воспитательной деятельности:

- интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- спорт и здоровье (ЗОЖ);
- профориентация и трудовое;
- профилактика социальных негативных явлений;
- совершенствование ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение традиций лицея;
- взаимодействие с родителями и социумом (социальные, культурные, образовательные учреждения).

Формами лицейских воспитательных мероприятий стали:

- общелицейские традиционные мероприятия; интеллектуальные игры, фестивали, конкурсы, конференции, проекты, акции, дежурство по лицей, трудовые десанты, беседы, туристические поездки, встречи, экскурсии и др.;

- классные тематические часы;

- внеклассные мероприятия;

- спортивные секции, предметные и творческие кружки, клубы по интересам.

В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализовывал воспитательные возможности педагогов, поддерживал традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализовывал потенциал классного руководства в воспитании лицеистов,

поддерживал активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекал учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности;

4) использовал в воспитании возможности школьного урока, поддерживал использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживал ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживал деятельность функционирующих на базе лицея ученических общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, «Движения первых»;

7) организовывал для учащихся экскурсии и реализовал их воспитательный потенциал;

8) организовывал профориентационную работу с учащимися;

9) развивал предметно-эстетическую среду лицея;

10) организовывал работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа была представлена в рамках 18-ти модулей рабочей программы:

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность».

«Внеурочная деятельность».

«Классное руководство».

«Основные школьные дела».

«Внешкольные мероприятия».

«Самоуправление» (Совет лицеистов, советы классов).

«Разговоры о важном».

«Россия — мои горизонты»

Вариативные модули:

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями» (Совет родителей лицея, советы родителей классов).

«Профилактика и безопасность» (Совет профилактики).

«Социальное партнерство».

«Профориентация» («Моя первая профессия»).

Модули по выбору образовательной организацией:

«Школьные медиа» (Лицейское телевидение, лицейские социальные сети).

«Научное лицейское общество».

«Лицейский интеллектуальный клуб».

«Центр Детских Инициатив» (Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»).

«Школьный спортивный клуб «Взлёт» (Секция волейбола, секция баскетбола, секция мини-футбола, общая физическая подготовка (настольный теннис, шахматы, тяжёлая атлетика).

«Добровольческая деятельность» (Волонтёрский отряд «Крылья»).

«Школьный театр» (Театральная студия «Наш формат»).

Дискуссионный клуб «Дебаты».

«Школа медиации».

«Тайны вселенной».

«Инженерная и компьютерная графика».

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах проведённого анкетирования.

Возможностями для самореализации лицеистов в период учебного года стали 14 объединений по дополнительным общеобразовательным программам: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-педагогической направленности. Занятость обучающихся во внеурочное время составила 80 % от общего количества учащихся.

Основа внеурочной годовой жизни лицеистов была представлена традиционными лицейскими делами: «Лицейский календарь событий», где каждый месяц года имел свою тему:

Сентябрь: «Здравствуй, лицей!» (День Знаний, Урок России, Школа учись учиться, Фестиваль образовательных инициатив, День Здоровья, Арбузники, Лицейская конференция, Совет лицеистов, Всероссийский субботник).

Октябрь: «Месяц гражданской и правовой сознательности» (День самоуправления, День лица, Посвящение в лицеисты, профилактические встречи, экскурсии в патриотические центры).

Ноябрь: «Молодёжь за здоровый образ жизни» (Профилактические встречи с представителями силовых структур и медицинских учреждений города, акции на тему: «Я выбираю жизнь!», Спортивный семейный фестиваль)

Декабрь: «Интеллект. Культура. Личность» (Новогодний калейдоскоп, экскурсии на предприятия и в музеи города, посещение театра, выставки, лицейский турнир по шахматам).

Январь: «Фестиваль молодёжных инициатив» (Добрые дела волонтёров,

интеллектуальные игры, спортивные соревнования, лицейский турнир по дебатам).

Февраль: «Месяц военно-патриотического и профориентационного воспитания» (научно-практическая конференция, Фестиваль военно-патриотической песни, экскурсии на предприятия).

Март: «В мире прекрасного» (День открытых дверей, первенство по волейболу, посещение театра).

Апрель: «Экологический марафон» (Лицейская конференция «Проект как шаг в профессию», Всеобщая зарядка, Гагаринский урок, весенняя неделя добра, Всероссийский субботник, посещение кинотеатра).

Май: «Месяц воинской славы России» (Праздник Великой Победы, Вахта памяти, Праздник Последнего звонка, День Спорта и Детства, виртуальные экскурсии в музеи).

Июнь: «Да здравствуют, каникулы!» (Линейка 10-х классов «Успех», военные сборы, Выпускной вечер).

В приоритете воспитательного направления работа по профориентации обучающихся, развитию ученического самоуправления и общественной активности, вовлечению каждого обучающегося в дела класса и лицея: экскурсии на предприятия города, профессиональное тестирование, психологические тренинги, мастер-классы по профориентации помогли ребятам разобраться в многообразии и выборе будущей профессии. В 2024 году лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (продвинутый уровень).

Внеурочные занятия по курсу «Россия - мои горизонты» проходили на площадках высших учебных заведений, производствах и т.п., где ребята воочию могли увидеть практическую реализацию профессиональной подготовки специалистов различных отраслей и через интерактивные занятия сформировать представление о своем месте в будущем.

Также лицей принял участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Моя первая профессия».

С 2022 года в лицее появилась должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках которой практиковались формы и средства работы Российского движения школьников, Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» для достижения воспитательных результатов.

Большое внимание в воспитательной работе уделялось профилактике правонарушений. Педагогический коллектив проводил систематическую

разъяснительную работу среди обучающихся и родителей о противоправном поведении, ответственности и личной безопасности. На профилактические встречи с обучающимися и родителями приглашались представители прокуратуры, наркоконтроля, УМВД, ГБДД, КДН и ЗП, медицинских учреждений. В 2024 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Одним из структурных органов, осуществляющих профилактическую работу в лицее, является Совет профилактики. В работе Совета профилактики принимают участие администрация лицея, педагоги, обучающиеся и их родители. В прошедшем учебном году на заседаниях Совета обсуждались вопросы выполнения Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Целенаправленная работа велась по педагогическому сопровождению семейного воспитания. Для повышения психолого-педагогических знаний родителей в течение учебного года проводились общелицейские и классные родительские встречи, заседания Совета родителей, индивидуальные консультации с педагогами лицея и представителями силовых структур.

В течение года состоялись родительские собрания и заседания родительских комитетов, в т.ч. общелицейские. Волнующими темами для родителей были: адаптация, успеваемость, безопасность, организация платных образовательных услуг, создание комфортных условий для успешного образования в лицее, профилактика правонарушений.

Немаловажное значение имела доступность информации об эффективности процесса воспитания учащихся, об их индивидуальных достижениях, которые находили отражение на официальном лицейском сайте и группах в социальных сетях.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

| | | |
|-------------------------|--|---|
| 2024 | Школьный этап (участников/ физ. лиц) | Муниципальный этап (участников/ физ. лиц) |
| Участники | 179 | 44 |
| Победители и призеры | 66 | 16 |

Призеры муниципального этапа ВсОШ:

1. Сулова Оксана, 11 кл. (русский язык)
2. Окатьева Анастасия, 10 кл. (литература)
3. Чащина Юлия, 11 кл. (литература)
4. Мариненко Екатерина (астрономия)
5. Нагоранский Роман, 10 кл. (физика, химия)
6. Шехурдин Арсений, 10 кл. (физика)
7. Тюлькин Глеб, 10 кл. (биология)
8. Асапова Мария, 11 кл. (биологи)
9. Горева Валерия, 11 кл. (биология)
10. Чащина Юлия, 11 кл. (биология)
11. Лужбина Юлия, 10 кл. (химия)
12. Скокова Дарья, 11 кл. (информатика)
13. Томонов Алексей, 11 кл. (информатика)
14. Патеев Всеволод, 11 кл. (информатика)

2.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

В 2024 году учащиеся лицеисты принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, турнирах. Результаты представлены в таблице.

| Названия мероприятий | Уровень мероприятий | ФИ учащегося, результат участия |
|---|---------------------|---|
| X Межрегиональный форум школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка» | Межрегиональный | Диплом 2 степени в номинации «Фотоконкурс Форума» - команда; Диплом 2 степени в номинации «Лучший знаток журналистики» - |

| | | |
|--|---------------|--|
| | | Бурков А. 11 кл.; Диплом 3 степени в номинации «Лучшая реклама Форума» - команда; Диплом 3 степени в номинации «Лучший знаток журналистики» - Багин Р., 11 кл. |
| Всероссийский турнир по программированию «В берлоге» | Всероссийский | Диплом 2 степени – Лютов С., Скокова Д., 11 кл. |
| Областной конкурс по геоинформационным технологиям «ГИС.Лаб» | Муниципальный | Диплом 2 степени – Овечкина Ю, Царегородцев И, 11 кл. |
| Международные молодежные «Циолковские чтения» | Международный | Диплом 2 степени – Яганов А. |
| Олимпиады ВятГУ | Муниципальный | Общее количество призеров и победителей – 28 человек |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Муниципальный | Призер Сулова О., 11 кл. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии | Муниципальный | Призер Мариненко Е., 11 кл. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике | Муниципальный | Призер Шехурдин А., 10 кл. Призер Нагоранский Р., 10 кл. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Муниципальный | Призер Чащина Ю., 11 кл. Призер Окатьева А., 10 кл. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | Муниципальный | Призер Тимонов А., 11 кл. Призер Скокова Д., 11 кл. Патеев В., 11 кл. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | Муниципальный | Призер Чащина Ю., 11 кл. Тюлькин Г., 10 кл. Горева В., 11 кл. Асапова М., 11 кл. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии | Муниципальный | Призер Нагоранский Р., 10 кл. Призер Лужбина Ю., 10 кл. |
| Олимпиада по ИКТ | Региональный | Диплом 1 степени Лютов С., 11 кл. Диплом 3 степени Скокова Д., 11 кл. |

| | | |
|--|--------------|--|
| Турнир по программированию EL | Региональный | Диплом 3 степени – Скокова Д., 11 кл., Диплом 2 степени – Лютов С., 11 кл. |
| XXIX областной открытый конкурс творческих работ «Компьютер в школе»! | Региональный | Победитель Скокова Д. |
| Региональный профориентационный конкурс <i>проектных</i> и исследовательских работ для обучающихся 8-11 классов «Проект как шаг в профессию» | Региональный | Номинация «Инженерно-технический проект» Диплом 1 степени – Клабукова Д. Диплом 2 степени – Петрова В. Диплом 3 степени – Горев Г. |
| Региональный профориентационный конкурс <i>проектных</i> и исследовательских работ для обучающихся 8-11 классов «Проект как шаг в профессию» | Региональный | Номинация «Моделирование и макетирование» Диплом 1 степени – Тарновский Я. Диплои 2 степени – Лямина А. |
| Региональный профориентационный конкурс <i>проектных</i> и исследовательских работ для обучающихся 8-11 классов «Проект как шаг в профессию» | Региональный | Номинация «Экономический проект» Диплом 1 степени – Пикова Е. Диплом 2 степени – Асапова Д. Диплом 3 степени – Рычкова И., Чащина Ю. |
| Региональный профориентационный конкурс <i>проектных</i> и исследовательских работ для обучающихся 8-11 классов «Проект как шаг в профессию» | Региональный | Номинация «Информационно-технологический проект» Диплом 1 степени – Скокова Д. |
| Региональный профориентационный конкурс <i>проектных</i> и исследовательских работ для обучающихся 8-11 классов «Проект как шаг в профессию» | Региональный | Номинация «Учебно-исследовательский проект» Диплом 2 степени – Вологжанина К. |
| ЮниорПрофи | Региональный | Диплом 2 степени в компетенция «Прототипирование» - Стрельников Е., Горев Г., 11 кл. |

2.3.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Продолжение образования выпускников 11-х классов:

| Количество выпускников | Допущены к экзаменам | Получили аттестат | Продолжили обучение в: | | Планируют работать | Планируют в армию |
|--------------------------|----------------------|-------------------|------------------------|--------|--------------------|-------------------|
| | | | ВУЗ | СПО | | |
| 115 | 115 | 115 | 100 | 14 | 1 | 0 |
| В % от общего количества | 100% | 100 % | 87% | 12,17% | 0,87% | 0% |

2.4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 240 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 240 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 82/34 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0/0 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0/0 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,35 балл |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 68,81 балл (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 13/11 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 152/78 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 66/28 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 47/24 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 6/3 |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 240/100 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 240/100 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников: | 22 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22/100 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22/96 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/81 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 9/39 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 7/32 человек/% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/14 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/16 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/14 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/23 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/88 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/88 человек/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,9 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 30,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 240/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11 кв. м |