

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КОГОАУ ВТЛ

\_\_\_\_\_ Т.В. Долгих

11 апреля 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
КОГОАУ ВТЛ  
за 2023 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

## ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

РАЗДЕЛ	Стр
<b>1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ</b>	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3. Оценка организации учебного процесса	8
<b>2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>2.1. Оценка системы управления лицеем</b>	
2.1.1. Структура управления лицеем	13
2.1.2. Государственно-общественное управление	13
<b>2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности</b>	
2.2.1. Оценка качества кадрового обеспечения и профессионального роста педагогов	14
2.2.2. Инновационная деятельность	15
2.2.3. Оценка деятельности профильного ресурсного центра	19
2.2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	20
2.2.5. Оценка информационно – технического обеспечения образовательной деятельности	21
2.2.6. Оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности	22
<b>2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	
2.3.1. Итоги успеваемости обучающихся	24
2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	26
2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	28
2.3.4. Результаты воспитательной работы	31
2.3.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	38
2.3.6. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах	39
2.3.7. Результаты поступления выпускников 2023 года	40
<b>2.4. Показатели деятельности лицея по реализации основной образовательной программы среднего общего образования за 2023 год</b>	41

# I. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей»
<b>Юридический адрес</b>	610014, г. Киров, ул. Ивана Попова , 37 (корпус 1), ул. Ивана Попова, 33 (корпус 2)
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Долгих Татьяна Викторовна
<b>Учредительные документы юридического лица</b>	Устав Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятский технический лицей», принят решением Общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 21.10. 2015), утвержден приказом министерства образования Кировской области №5-986 от 21 декабря 2015.
<b>Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности учредителя</b>	право оперативного управления: <b>Корпус 1 (ул. Ивана Попова, 37)</b> – Свидетельство о государственной регистрации права от 04 апреля 2011 года 43-АВ 534581 <b>Корпус 2 (ул. Ивана Попова, 33):</b> этаж подвальный – Свидетельство о государственной регистрации права 04 апреля 2011 года 43-АВ 534577 этаж первый – Свидетельство о государственной регистрации права 16 декабря 2011 года 43-АВ 621423 этаж второй – Свидетельство о государственной регистрации права 16 декабря 2011 года 43-АВ 621422 этаж четвертый – Свидетельство о государственной регистрации права 16 декабря 2011 года 43-АВ 621424 -корпус 1 (ул. Ивана Попова, 37)

**Документы,  
подтверждающие право  
на пользование  
земельным участком, на  
котором размещена  
образовательная  
организация**

постоянное (бессрочное) пользование:  
Кадастровый № земельного участка 43:40:000419:450  
Свидетельство о государственной регистрации права от  
02.05.2017 43:40:000419:450-43/001/2017-2

## 1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0169 от 07.12. 2016. Серия 43 ЛО1 №0001565, выдана министерством образования Кировской области. Срок действия – бессрочно.

**Вид образования, уровень образования в соответствии с лицензией** **Общее образование:**  
Среднее общее образование  
**Дополнительное образование:**  
Дополнительное образование детей и взрослых

**Аккредитация** Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 №0000832, регистрационный номер 912 от 22.12.2016, выдано министерством образования Кировской области.

**Локальные нормативные акты лица**

### Локальные акты, регламентирующие управление ОО

1.	Учетная политика КОГОАУ ВТЛ
2.	Положение о наблюдательном совете
3.	Положение о Совете лица
4.	Положение о Совете лицеистов
5.	Положение о родительском комитете
6.	Положение о Педагогическом совете
7.	Положение о методическом объединении КОГОАУ ВТЛ
8.	Положение о научно-методическом совете
9.	Положение о классном руководителе
10.	Положение о конференции
11.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии
12.	Положение о бухгалтерии в ВТЛ
13.	Положение о ЦИ КОГОАУ ВТЛ
14.	Положение об общем собрании трудового коллектива

### Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОО

1.	Инструкция дежурного администратора
2.	Положение о бракеражной комиссии
3.	Положение о добровольной пожарной дружине
4.	Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся ВТЛ
5.	Положение о приеме и зачислении обучающихся
6.	Положение о режиме занятий
7.	Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов в КОГОАУ ВТЛ
8.	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах

9.	Положение о Совете профилактики
10.	Положение о Совете родителей
11.	Положение о комиссии по противодействию коррупции
12.	Положение об антикоррупционной политике КОГОАУ ВТЛ
13.	Положение об оплате труда работников КОГОАУ ВТЛ
14.	Изменение в положение об оплате труда с 12.02.2024. измен.
15.	Положение об организации и ведении гражданской обороны в КОГОАУ ВТЛ
16.	Положение о прохождении диспансеризации работниками КОГОАУ ВТЛ
17.	Правила внутреннего трудового распорядка
18.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
19.	Инструкция по действиям должностных лиц КОГОАУ ВТЛ при угрозе или совершении террористического акта
20.	Положение о конфликтной комиссии КОГОАУ «Вятский технический лицей»
21.	Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд КОГОАУ ВТЛ с изм. от 24.08.2020
22.	Инструкция по делопроизводству
23.	Положение о порядке ведения личных дел сотрудников
24.	Положение по охране труда

#### **Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения**

1.	Положение о платных дополнительных образовательных услугах КОГОАУ ВТЛ
2.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
3.	Правила поведения в лицее
4.	Административный регламент по предоставлению КОГОАУ ВТЛ услуги «Зачисление в образовательное учреждение»
5.	Положение о приносящей доход деятельности КОГОАУ ВТЛ

#### **Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

1.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ВТЛ
2.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся КОГОАУ ВТЛ
3.	Положение о проведении консультаций
4.	Положение об элективных курсах
5.	Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся
6.	Положение о реализации основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КОГОАУ ВТЛ
7.	Положение о кружках и секциях
8.	Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения материалов промежуточной и итоговой аттестации
9.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ВТЛ и обучающимися и (или) родителями (законными

	представителями) несовершеннолетних обучающихся
10.	Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в КОГОАУ ВТЛ

**Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОО**

1.	Инструкция по организации антивирусной защиты компьютерной техники в лицее
2.	Положение о службе информационного обеспечения в лицее
3.	Инструкция пользователя при обработке персональных данных на объектах вычислительной техники
4.	Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся КОГОАУ ВТЛ
5.	Положение об использовании глобальной компьютерной сети Интернет и электронной почты на рабочем месте КОГОАУ ВТЛ
6.	Положение об официальном сайте КОГОАУ ВТЛ
7.	Положение о назначении и смене паролей КОГОАУ ВТЛ
8.	Правила по безопасному использованию сети Интернет в лицее
9.	Регламент реагирования на инциденты информационной безопасности в КОГОАУ ВТЛ
10.	Инструкция по организации информационного обмена между лицеем и третьими лицами
11.	Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым ПДн
12.	Инструкция по охране труда и технике безопасности при работе с ПЭВМ и оргтехникой для всех групп пользователей

**Локальные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений учащихся**

1.	Положение о научном лицейском обществе в ВТЛ
2.	Положение о системе отметок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ВТЛ
3.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся в 10 классах
4.	Положение об электронном классном журнале
5.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ВТЛ
6.	Положение об итоговом контроле в 10 классах КОГОАУ ВТЛ
7.	Положение о внутрилицейских предметных олимпиадах
8.	Положение об организации устных экзаменов в КОГОАУ ВТЛ
9.	Положение о государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов КОГОАУ ВТЛ
10.	Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии
11.	Инструкция по ведению классного журнала

**Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры**

**соц. поддержки работников и обучающихся ОО**

1.	Кодекс профессиональной этики педагогических работников КОГОАУ ВТЛ
2.	Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера
3.	Перечень профессий и должностей работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, имеющих право на повышение оплаты труда и размеры повышения
4.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ВТЛ
5.	ИНСТРУКЦИЯ о порядке учета мотивированного мнения и согласования Профкома директором КОГОАУ ВТЛ
6.	Положение о премировании работников КОГОАУ ВТЛ

**Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**

1.	Положение о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки
2.	Положение о библиотеке КОГОАУ ВТЛ
3.	Правила пользования библиотекой КОГОАУ ВТЛ



### 1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в лицее был организован в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательный процесс был организован в двух учебных корпусах в первую смену.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план по программе среднего общего образования разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной министерством образования Кировской области №0169 от 07 декабря 2016 года (серия 43Л01 № 0001565) , приложения №1 серии 43 П №0003157 к лицензии на осуществление образовательной деятельности и аккредитованными образовательными программами (свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000832, регистрационный № 912 от 22 декабря 2016 года). (серия 43 Л 01 № 0000603, регистрационный номер 0208 от 09 февраля 2015 года) в лицее реализуется среднее общее образование и дополнительное образование.

2. Учебный план среднего общего образования способствует наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей лицеистов и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития обучающихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план лица реализует универсальный профиль обучения, который представлен в пяти вариантах, что способствует созданию условий для формирования индивидуальных учебных планов обучающихся.

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность осуществить индивидуальный выбор предметов (не менее 2-х) на углубленном уровне обучения и (или) смежной с ней предметной области:

- 1 и 2 варианты профиля (информационная направленность): математика и информатика;
- 3 вариант профиля (инженерная направленность): математика и физика;
- 4 вариант профиля (экономическая направленность): математика и экономика;
- 5 вариант профиля (медиа направленность): математика и русский язык.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578, предусматривающим выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература», а также с учетом требований Федерального закона № 317-ФЗ от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в обязательную часть учебного плана среднего общего образования лица предметная область «Родной язык и родная литература» пока не включены.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает набор элективных курсов, курсов по выбору в соответствии с вариантом универсального профиля:

- 1 вариант профиля (информационная направленность): «Информационные технологии» (2 час), «Языкознание» (2 час), «Робототехника» (1 час), «Прототипирование» (1 час), «Практическая химия» (1 час), «Избранные вопросы математики» (2 час), «Физика в задачах» (3 час), «Социально-экономическая география» (2 час);

- 2 вариант профиля (информационная направленность): «Компьютерный дизайн» (2час), «Языки программирования» (2час); «Информационные технологии» (2час), «Языкознание» (2час), «Практическая химия» (1час), «Избранные вопросы математики» (2 час), «Физика в задачах» (3 час), «Социально-экономическая география» (2 час);

-3 вариант профиля (инженерная направленность): «Электротехника» (2 час), «Языкознание» (2час), «Инженерная графика» (2час), «Практическая химия» (1час), «Избранные вопросы математики» (2 час), «Физика в технике» (1 час), «Социально-экономическая география» (2 час);

- 4 вариант профиля (экономическая направленность): «История в фактах и лицах» (2час), «Экономическая география» (1час), «Основы предпринимательской деятельности» (2час), «Языкознание» (2час), «Практическая химия» (1час), «Избранные вопросы математики» (2 час), «Физика в задачах» (4 час), «Основы общей биологии» (2 час), «Основы права» (2 час);

-5 вариант профиля (медианаправленность): «Медиакоммуникации» (2 час), «Языкознание» (2час), «Основы права» (3час), «Избранные вопросы математики» (2 час), «Физика в задачах» (1час), «Информационные технологии» (1 час).

Выбор элективных курсов, курсов по выбору обусловлен личным желанием, склонностями и способностями обучающегося, согласован с его родителями (законными представителями) и педагогическими работниками лицея.

Для всех вариантов универсального профиля обучения предусмотрено изучение обучающимися элективного курса «Индивидуальный проект» (2 часа).

3. Количество учебных часов в 10-11 классах не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.8221-10) при шестидневной учебной неделе.

4. При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы:

- иностранного языка;
- информатики;
- информационных технологий;
- физической культуры;
- робототехники;
- электротехники;
- прототипирования;
- компьютерного дизайна;
- языков программирования;
- инженерной графики;
- индивидуального проекта.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с локальным нормативным актом лицея «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Вятского технического лицея» промежуточная аттестация в Лицее осуществляется по полугодиям. Промежуточная аттестация в лицее подразделяется на:

полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущего контроля с учётом отметок по контрольно-диагностическим работам;

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Учебный год для обучающихся 10-х классов заканчивается промежуточной аттестацией:

-русский язык (диктант);

-геометрия (устный зачёт);

-информатика, физика, обществознание по профилю класса (тестовая работа).

На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

6. Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 и письмом Минобрнауки России «О федеральном перечне учебников» от 29.04.2014 года № 08-548 (с изменениями), а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 (с изменениями от 08 мая 2019 года), в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 249.

## **Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**

### **1.Продолжительность учебного года**

1.1.Начало учебного года – 1 сентября 2022 г.

1.2.Продолжительность учебного года:

- в 10-х классах – 34 учебные недели (включая сроки проведения промежуточной аттестации);

- в 11-х классах – 34 учебных недели (без учёта периода проведения государственной (итоговой) аттестации).

### 1.3. Окончание учебного года:

- в 10 классах – 31 мая 2023 года;
- в 11 классах – после прохождения государственной итоговой аттестации

## 2. Сроки и продолжительность учебных периодов

### 2.1. Продолжительность учебных периодов и каникулы:

01.09 – 31.10 2022г.	31.10 - 08.11 2022 г.	09.11 - 29.12 2022 г.	30.12 - 08.01 2023 г.	09.01 - 25.03 2023 г.	27.03 - 04.04 2023 г.	06.04 - 31.05 2023 г.	25.05- 25.06 2023
	9 дней		10 дней		9 дней		

Условные обозначения:

	- учебный процесс
	- каникулы
	- государственная итоговая аттестация

*Дополнительные дни отдыха за счет каникулярного времени:*

*25 февраля и 8 мая 2023г.*

### 2.2. Для 10 и 11 классов:

1 учебное полугодие – 01.09.2022 – 29.12. 2022

2 учебное полугодие – 09.01.2023 – 31.05.2023

### 2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации в 10-х классах: 22 - 31 мая 2023 года.

## 3. Режим работы лицея

3.1. Лицей работает в режиме шестидневной учебной недели.

3.2. Все классы лицея учатся в 1 смену.

3.3. Продолжительность учебного занятия – 45 минут.

3.4. Начало занятий – 8.30

3.5. Расписание звонков

10 классы		11 классы	
1 урок	8.30 – 9.15	1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10	2 урок	9.25 – 10.10
<b>Обед</b>		3 урок	10.20 – 11.05
3 урок	10.45 – 11.30	<b>Обед</b>	
4 урок	11.40 – 12.25	4 урок	11.40 – 12.25
5 урок	12.35 – 13.20	5 урок	12.35 – 13.20
6 урок	13.30 – 14.15	6 урок	13.30 – 14.15
7 урок	14.25 – 15.10	7 урок	14.25 – 15.10

3.6. Начало занятий внеурочной деятельности и занятий по ДОП – 15.40

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## 2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

### 2.1.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

В соответствии с Уставом управление лицеем строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу системы управления лицеем положены Закон

«Об образовании в Российской Федерации», Устав лицея, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ, решения органов регионального и местного управления образованием, педагогического совета и органов общественного самоуправления.

Учредителем лицея является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области. В соответствии с п. 1.17 Устава Лицея выделяются следующие структурные подразделения: бухгалтерия; учебная часть; библиотека; хозяйственная часть; центр информатизации.

#### СТРУКТУРНАЯ СХЕМА КОГОАУ ВТЛ



### 2.1.2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Формами государственного общественного управления и самоуправления являются Наблюдательный совет, Совет лицея, Педагогический совет, Административный совет, Методический совет, Совет лицеистов, Общее собрание трудового коллектива. В лицее создан и функционирует орган ученического самоуправления - Совет лицеистов, который участвует в принятии решений по основным направлениям развития организации.

## 2.2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.2.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

#### 1. Кадровое обеспечение

В лицее работает 22 педагогических работника, в том числе 17 учителей.

- Высшее образование имеют 100% педагогических работников.
- 78 % учителей аттестованы на квалификационную категорию

*Квалификационная категория:*

- высшая – 41 % (9 учителей);
- первая – 32 % (7 учителей)

5 педагогов являются членами предметных комиссий по проведению ГИА, 1 педагог - член ГЭК, 4 педагога – члены жюри предметных олимпиад. Учителя Лицея награждены почетными званиями, ведомственными наградами.

## **2. Повышение квалификации учителей**

В лицее создана система непрерывного профессионального развития, что позволяет педагогам постоянно совершенствовать свое мастерство

Формы организации непрерывного профессионального развития педагогических работников, реализуемые в КОГОАУ ВТЛ

- план-график повышения квалификации;
- неформальные формы повышения квалификации (публикации, участие в конференциях, мастер-классах, научно-практических и методических семинарах и т.п.);
- программы самообразования педагогов
- план методической работы

На сегодняшний день 21 педагог (из 22 педагогов) прошел курсы повышения квалификации.

## **3. Распространение педагогического опыта**

Одним из направлений деятельности методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В лицее в текущем учебном году осуществлялись следующие формы распространения ППО: публичные выступления педагогов, публикации, проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства.

## **4. Выступления**

Необходимо отметить участие педагогов лицея в семинарах и конференциях различного уровня:

- выступления на III традиционном семинаре учителей и преподавателей информатики Кировской области «Актуальные аспекты преподавания информатики»;
- выступления на областной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения»;
- мастер-классы для учителей информатики г. Кирова и Кировской области, творческая лаборатория «ЕГЭ по информатике просто»;

- работа стажировочной площадки для учителей информатики, математики и технологии в рамках курсов ИРО Кировской области;
- выступление на Всероссийском семинаре «Современная цифровая школа».

Для обучающихся Кировской области проведены вебинары:

- «Алгоритмизация и основы программирования»,
- «Практикум по решению задач по математике»

На курсы «Инженерная графика» занимались ученики г. Советска и п. Зуевка.

Специалисты КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и слушатели курсов отметили высокий уровень профессиональной компетентности педагогов и качества проведённых мероприятий.

### 5. Публикации

В текущем учебном году наблюдается увеличение количества публикаций и количества учителей, представивших свой опыт работы в виде публикаций.

Учебный год	Количество публикаций	Количество учителей, подготовивших публикации
2022-2023	8	8

### 2.2.2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Деятельность региональных инновационных площадок

#### Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2023 год

1. Наименование организации-заявителя: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей».
2. Наименование проекта (программы) «Развитие инженерного мышления через проектно-исследовательскую деятельность»
3. Сроки реализации проекта (программы) 2023 – 2025 гг.
4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы) <https://vtlkirov.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/>
5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Институт развития образования Кировской области	1) Руководство инновационной площадкой. 2) Курсовая подготовка учителей лицея. Предоставление возможности участвовать в конкурсах и фестивалях.



2.	Вятский государственный университет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предоставление возможности участвовать в конкурсном движении университета.</li> <li>2) Преподаватели ВятГУ ведут элективные курсы в лице.</li> <li>3) Преподаватели ВятГУ входят в состав жюри регионального профориентационного конкурса «Проект как шаг в профессию»</li> <li>4) Профтестирование будущих лицестов.</li> </ol>
3.	ООО «Газпром межрегионгаз Киров», АО «Газпром газораспределение Киров»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ранняя профориентация.</li> <li>2) Мотивация учащихся на профориентационную самореализацию.</li> </ol>

#### 6. Отчет о реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / не выполнено
Заседание рабочей группы по разработке критериев оценки проектной и исследовательской деятельности учащихся	Август 2023	выполнено
Договоры сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Кирова и Кировской области и ООО «Газпром межрегионгаз Киров», АО «Газпром газораспределение Киров».	Сентябрь 2023	выполнено
Стартовая диагностика учащихся десятых классов	Сентябрь	выполнено
Экскурсия по производственным объектам филиала АО «Газпром газораспределение Киров»	Октябрь 2023	выполнено
Профориентационная экскурсия в ВятГУ	Ноябрь 2022 Декабрь 2023	выполнено
Открытый классный час профориентационной направленности «Погружение в профессию»	Октябрь 2023	выполнено
Лицейская конференция «Проект как шаг в профессию»	Октябрь	Выполнено <a href="https://vk.com/wall-78042339_4909">https://vk.com/wall-78042339_4909</a>
Издание приказа об утверждении тем индивидуальных проектов учащихся 10-х классов.	Октябрь	выполнено
Положение конкурса регионального профориентационного «Проект как шаг в профессию»	Ноябрь 2023	Стадия разработки

Педсовет «Развитие инженерного мышления в условиях формирования новой образовательной среды»	Декабрь 2023	Стадия подготовки
--	--------------	-------------------

## 7. Результат

№	Результат	Достигнут / Не достигнут
1	Итоговый педсовет (июнь 2023).	Достигнут
2	Программа проекта «Развитие инженерного мышления через проектно-исследовательскую деятельность».	Достигнут
3	Рабочие программы по учебным предметам и элективным курсам, программы по внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания.	<a href="https://liczejvyatskijkirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/">https://liczejvyatskijkirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/</a>

## 8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
РобоСкарт	Апрель 2023	Конкурс творческих работ	КОГОАУ ВТЛ	Региональный <a href="https://vk.com/wall-78042339_4580">https://vk.com/wall-78042339_4580</a>
Конкурс «Проект как шаг в профессию»	Март-апрель 2023	Конкурс проектов	КОГОАУ ВТЛ	Региональный <a href="https://vk.com/wall-78042339_4538">https://vk.com/wall-78042339_4538</a>
Неделя информатизации и на Вятской земле	19.10.2023	Мастер-классы, экскурсия по лицу	КОГОАУ ВТЛ	Региональный
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Фестиваль РИП	28.04.2023	Стендовая выставка	ИРО	региональный
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-				

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
методических и периодических изданиях				
Сборник материалов VI областного семинара «Цифровизация современной школы»	Июль 2023	Статья «Использование ИКТ в проектной деятельности» автор Катеринчук А.О.	ИРО	региональный

9. Масштабность инновационного проекта: КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь, КОГОБУ СШ с УИОП г. Зуевка, КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс, МОКУ СОШ пгт Лальск Лузского района, КОГОБУ СШ пгт Оричи, КОГОБУ СШ с.Сорвижи Арбажского р-на.

### **2.2.3. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**

В 2018 году лицей стал профильным ресурсным центром, целью которого является содействие созданию условий для получения качественного профильного и предпрофильного образования обучающимися по программам среднего общего образования независимо от их места проживания. В соответствии с распоряжением Министерства образования Кировской области, на базе ПРЦ лицей был создан СПК инженерной направленности.

Обучение в сетевом профильном классе осуществляется в дистанционной форме. Образовательный процесс состоит из занятий в режиме ВКС и выполнения заданий в личном кабинете в системе Moodle. Проведение занятий осуществляется через основную и резервную студии на платформе Pruffme. Ссылка: <https://www.vtlkirov.ru/index.php/en/uchenikam/item/664-distantcionnoe-obuchenie>.

#### **Итоги деятельности ПРЦ за 2023 год**

##### **Мероприятия для учителей, совместно с ИРО:**

- Мастер-классы для учителей информатики
- Мастер-классы для учителей физики
- Игра в лицейском интеллектуальном клубе

##### **Элективные курсы для обучающихся СПК:**

- «Решение задач с параметрами»,
- «Избранные вопросы математики»
- «Электростатика»,
- «Электромагнитные колебания и волны»,
- «Основы языка программирования Python»,
- «Объектно-ориентированное программирование на Python» ,
- «Си – подобные языки»,
- «Основы работы с графикой Photoshop»,
- «Прототипирование»,
- «Робототехника».

Провели регионального профориентационный конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся «Проект как шаг в профессию»

#### **Проведение олимпиад и конкурсов для обучающихся:**

- региональный профориентационный конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся «Проект как шаг в профессию» (совместно с ВятГУ);
- «Фестиваль образовательных инициатив» (совместно с ЦПТО) ;
- VII Межрегиональный фестиваль по робототехнике и интеллектуальным системам «РобоСКАРТ» (совместно с ИРО).

### **2.2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека размещается в 1 корпусе лицея, читальный зал совмещен с абонементом. Имеется 17 посадочных мест.

Все учебники, по которым ведётся обучение, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.

#### **Основные показатели работы за 2023 год**

##### **Количественные показатели библиотечного фонда**

Общий фонд составляет	10,942 экз. на 01.07.21
Из них художественная и справочная литература	2089 экз.
Учебники	8,853 экз. на 01.07.21

Книговыдача (за год)	3877
Средняя посещаемость (в день)	3 чел.

В библиотеке имеется 4 стационарных компьютера, имеется выход в Интернет.

Библиотека оборудована копировально–множительной техникой.

### **2.2.5. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В лицее функционирует 20 учебных кабинетов, оснащенных современной техникой. Каждый кабинет имеет автоматизированное рабочее место учителя, состоящее из компьютера, многофункционального устройства или принтера, интерактивной доски или экрана, проектора. ИКТ насыщенная среда позволяет учителю применять в образовательном процессе цифровые образовательные технологии, реализовывать процесс обучения более эффективно и современно.

В 2022 году в учебном процессе используется 143 компьютера. В 2022 году приобретено 4 новых компьютера, 2 принтера, 1 лабораторный комплект по робототехнике, демонстрационное лабораторное оборудование для кабинета физики (вольтметр и амперметр).

Все компьютеры лицея объединены в единую локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет.

Для работы в лицее используется 4 стационарных и 3 мобильных компьютерных класса. Оборудованы лаборатории прототипирования, инженерной графики, мобильной робототехники, программирования, электроники и электротехники.

В учебных корпусах лицея используется единая система видеонаблюдения - 5 внешних и 20 внутренних камер, изображение с которых выводится на мониторы охраны. На этажах лицея установлены электронные панели, на которых демонстрируются новости из лицейской жизни, интересные факты и события.

### **2.2.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Лицей имеет два учебных корпуса.

Учебная база Лицея располагает 20 учебными кабинетами. Имущество лицея является областной собственностью, и закреплено на праве оперативного

управления.

Техническое состояние здания лицея и соответствия учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам:

- водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;
- соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Базовые условия обеспечения безопасности:

- имеются обустроенные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения;
- электропроводка соответствует требованиям безопасности;
- в каждом корпусе лицея обеспечена действующая охрана (сотрудник ЧОП, сторож, вахтер, тревожная кнопка);
- установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего наблюдения;
- в каждом корпусе лицея установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- в лицее разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.

**Наличие и обеспеченность учебных кабинетов необходимым оборудованием:**

- 2 кабинета физики и лаборантская;
- кабинет химии и лаборантская;
- кабинет биологии и географии, лаборантская;
- 2 кабинета информатики;
- лаборатория электроники и электротехники;
- лаборатория прототипирования;

- лаборатория робототехники;
- лаборатория инженерной графики;
- лаборатория дистанционного обучения;
- 3 кабинета математики;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 2 кабинета русского языка;
- кабинет истории;
- кабинет экономики;
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал;
- зал аэробики;
- тренажерный зал.

**Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование:**

- имеется столовая и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания в обоих корпусах лицея;
- имеется современное оборудование в исправном состоянии.

**Условия для сохранения здоровья обучающихся:**

- имеется лицензированный медицинский кабинет;
  - заключен договор с клинико-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся.

Задание по предоставлению государственных услуг на 2020 г. утверждено приказом министерство образования Кировской области № 1288 от 20.12.2019г.

## **2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.3.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2023 учебном году в лицее обучалось 216 учащихся. Все классы лицея обучались в первую смену.

#### **Успеваемость учащихся в 2023 учебном году**

Учебный год	Всего обучающихся	Успеваемость		Закончили на «4» и «5»		Получили медали	
		Количество	%	Количество	%	Золото	Серебро
2019 – 2020	213	213	100	65	33	3	-
2020 - 2021	208	208	100	55	26	5	4
2021 - 2022	196	196	100	49	25	5	-
2022-2023	216	216	100	62	29	5	0

Успеваемость учащихся по результатам 2023 учебного года составляет 100 %.

**ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ.  
УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС СОО**

Качество знаний

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Обученность	Качество знаний
2023	216	100 %	29%

Результаты внешней и внутренней оценок достижения предметных результатов показывают, что предметные результаты освоения ООП СОО в параллели 10 классов достигнуты.

Проанализировав показатели оценки эффективности образовательных результатов обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, сможем считать, что основная образовательная программа среднего общего образования лицеистами освоена. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в параллели 10 классов в полном объеме.



### 2.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Предмет	Выполняли работу	Выполнили работу в (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
История	7	0	86	14	0
География	64	6	38	47	9
Английский язык	5	0	20	0	80
Биология	9	22	56	22	0

Сравнительный анализ результатов ВПР 2023 года с годовыми отметками.

Количество обучающихся, выполнявших работу (чел.)	Доля учеников, отметки ВПР которых ниже их годовых отметок (%)	Доля учеников, отметки ВПР которых совпадают с годовыми отметками (%)	Доля учеников, отметки ВПР которых выше их годовых отметок (%)
География			
64	5	92	3
История			
7	0	100	0
Английский язык			
5	5	95	0
Биология			
9	22	78	0

### 2.3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающие 11 классов освоили в полном объеме ФКГОС. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» промежуточная аттестация проведена в форме выставления годовых отметок по результатам текущего контроля и обучающимся выданы аттестаты без учета результатов ЕГЭ.

К экзаменам итоговой аттестации были допущены 96 выпускников, получившие допуск к ГИА (получившие «зачет» на итоговом сочинении) -

100 % обучающихся 11 классов лицея.

Предмет	Средний балл	
	в лицее	по Кировской области
Русский язык	69,58	72,55
Математика (профильная)	58,97	56,83
Физика	46,6	51,61
Информатика и ИКТ	64,64	68,66
Обществознание	62,56	65
История	52,4	58,29
Литература	54	91,33
Биология	40	44,2
Английский язык	61,4	46

### Лучшие результаты

Предмет	ФИ выпускника	Класс	Результат	ФИО учителя
Русский язык	Баранова Вероника	11Д	97	Сухих В.В.
	Чебыкина Софья	11Б	95	Бахтина Н.А.
	Кочуров Дмитрий	11Б	91	Бахтина Н.А.
	Жданова Алеся	11Д	91	Сухих В.В.
	Бузмакова Кристина	11Г	91	Бахтина Н.А.
	Волокитина Инесса	11Г	91	Бахтина Н.А.
	Колодкин Илья	11Б	89	Бахтина Н.А.
	Ишимова Анастасия	11Д	89	Сухих В.В.
	Михайлов Петр	11В	85	Терехова О.Н.
	Бациенко Никита	11Б	85	Бахтина Н.А.
	Наймушин Лев	11Б	85	Бахтина Н.А.
	Козлов Сергей	11Б	85	Бахтина Н.А.
	Самоделкин Артем	11Б	85	Бахтина Н.А.
	Симонова Мария	11Д	85	Сухих В.В.
	Чернявская Татьяна	11Д	85	Сухих В.В.
	Коромыслов Андрей	11Б	85	Бахтина Н.А.
	Частиков Илья	11Б	85	Бахтина Н.А.
	Попова Анна	11Г	83	Бахтина Н.А.
	Тутынина Алена	11Д	83	Сухих В.В.
	Лимонов Данил	11Д	83	Сухих В.В.
Чернявская Наталья	11Г	83	Бахтина Н.А.	
Лапухина Софья	11Д	83	Сухих В.В.	
Костин Павел	11Г	83	Бахтина Н.А.	

	Пескишев Дмитрий	11А	83	Бахтина Н.А.
	Желяков Александр	11Г	81	Бахтина Н.А.
	Жидких Иван	11В	81	Терехова О.Н.
	Иванова Дарья	11Д	81	Сухих В.В.
	Плехова Софья	11Г	81	Бахтина Н.А.
	Елгешина Виктория	11Д	81	Сухих В.В.
	Куанышева Милана	11Г	81	Бахтина Н.А.
Математика (профильная)	Козлов Сергей	11Б	88	Суворова М.А.
	Осипов Иван	11Б	82	Суворова М.А.
	Бузмакова Кристина	11Б	82	Суворова М.А.
	Коромыслов Андрей	11Б	78	Суворова М.А.
	Кочуров Дмитрий	11Б	78	Суворова М.А.
	Волокитина Инесса	11Г	78	Суворова М.А.
	Бащиенко Никита	11Б	78	Суворова М.А.
	Хоробрых Егор	11А	74	Суворова М.А.
	Жданова Алеся	11Д	74	Ковардакова Л.В.
	Барков Владислав	11В	74	Ковардакова Л.В.
	Костин Кирилл	11В	74	Ковардакова Л.В.
	Чугунов Максим	11А	74	Суворова М.А.
	Вершинин Никита	11Г	74	Суворова М.А.
	Мушкет Владислав	11А	74	Суворова М.А.
Физика	Костин Кирилл	11В	74	Булдакова В.М.
	Минович Артем	11В	61	Булдакова В.М.
	Барков Владислав	11В	61	Булдакова В.М.
Информатика и ИКТ	Козлов Сергей	11Б	95	Катеринчук А.О.
	Чебыкина Софья	11Б	93	Лаптева З.А.
	Частиков Илья	11Б	90	Лаптева З.А.
	Тарасов Андрей	11Б	90	Катеринчук А.О.
	Гусак Станислав	11Б	88	Катеринчук А.О.
	Бащиенко Никита	11Б	88	Катеринчук А.О.
	Кочуров Дмитрий	11Б	85	Катеринчук А.О.
	Осипов Иван	11Б	85	Лаптева З.А.
	Стародумов Данил	11Б	85	Катеринчук А.О.
	Огарков Иван	11Б	83	Лаптева З.А.
	Хоробрых Егор	11А	83	Катеринчук А.О.
	Орлова Дарья	11Б	83	Лаптева З.А.
	Меркушев Максим	11Б	78	Лаптева З.А.
	Ивонин Евгений	11А	78	Катеринчук А.О.

	Петухов Егор	11А	78	Катеринчук А.О.
	Самоделкин Артем	11Б	78	Лаптева З.А.
	Шилохвостов Степан	11А	78	Катеринчук А.О.
Обществознание	Чернявская Наталья	11Г	96	Долгих Т.В.
	Волокитина Инесса	11Г	92	Долгих Т.В.
	Бузмакова Кристина	11Г	88	Долгих Т.В.
	Плехова Софья	11Г	86	Долгих Т.В.
	Куаньшева Милана	11Г	86	Долгих Т.В.
	Морозова Анна	11Г	85	Долгих Т.В.
	Симонова Мария	11Д	85	Сахарова Е.Н.
	Жданова Алеся	11Д	83	Сахарова Е.Н.
	Вершинин Никита	11Г	83	Долгих Т.В.
	Лимонов Данил	11Д	83	Сахарова Е.Н.
	Лапухина Софья	11Д	81	Сахарова Е.Н.
История	Куаньшева Милана	11Г	91	Долгих Т.В.
	Симонова Мария	11Д	84	Сахарова Е.Н.
	Пескишев Дмитрий	11А	66	Сахарова Е.Н.
Литература	Чернявская Татьяна	11Д	97	Сухих В.В.
	Чернявская Наталья	11Г	91	Бахтина Н.А.
	Лапухина Софья	11Д	87	Сухих В.В.
География	Ершова Диана	11Д	64	Мохова Е.В.
Английский язык	Бузмакова Кристина	11Д	82	Баранцева Е.С.

**По итогам успеваемости 5 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:**

1. Бациенко Никита – 11Б;
2. Бузмакова Кристина – 11Г;
3. Кочуров Дмитрий – 11Б;
4. Плехова Софья – 11Г;
5. Чебыкина Софья – 11Б.

### 2.3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-воспитательный процесс лицея – системообразующий фактор организации жизнедеятельности детей, в котором воспитание является одним из обязательных компонентов данного процесса, поэтому важно, чтобы воспитательная система не только взаимодействовала со всеми составными компонентами лицейской жизни: уроком, переменной как продуманной организацией межурочного пространства, внеурочной деятельностью, но и обеспечивала их серьезным содержанием.

В 2023 году воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, в соответствии с Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента РФ от 29.05.17 о «Десятилетии детства» на период 2018-2028 г.г., ФГОС, государственной Программой Кировской области "Развитие образования".

Содержание воспитания складывается из системы ценностных отношений – к базовым ценностям и инструментальным ценностям. Основные направления воспитания учащихся прописаны в Программе воспитания и социализации учащихся. Для достижения данной цели педагогическим коллективом были реализованы следующие задачи:

- развитие лицейских традиций, формирующих духовно-нравственную культуру учащихся;
- мотивация на здоровый образ жизни;
- поиск новых подходов к организации воспитательного процесса;
- развитие ученического самоуправления, новых форм сотрудничества лицея, родительской общественности и социума.

Решению поставленных задач способствовало развитие воспитательной системы лицея, в основе которой – совместная творческая деятельность ребят (классные коллективы, советы классов, совет лицеистов, волонтерский отряд, клубы по интересам) и взрослых (классные руководители, педагог-психолог, совет родителей) по различным направлениям воспитательной деятельности:

- интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- спорт и здоровье (ЗОЖ);
- профориентация и трудовое;

- профилактика социальных негативных явлений;
- совершенствование ученического самоуправления;
  - сохранение и приумножение традиций лицея;
  - взаимодействие с родителями и социумом (социальные, культурные, образовательные учреждения).

Формами лицейских воспитательных мероприятий стали:

- общелицейские традиционные мероприятия; интеллектуальные игры, фестивали, конкурсы, конференции, проекты, акции, дежурство по лицее, трудовые десанты, беседы, туристические поездки, встречи, экскурсии и др.;

- классные тематические часы;

- внеклассные мероприятия;

- спортивные секции, предметные и творческие кружки, клубы по интересам.

Определены возможности для самореализации лицеистов: в период учебного года функционировали 14 объединений по дополнительным общеобразовательным программам: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-педагогической направленности:

- Предметные кружки по математике, физике, информатике, робототехнике;

- Научное лицейское общество;

- Лицейский интеллектуальный клуб;

- Спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу;

- Волонтерский отряд «Крылья»;

- Клуб практической психологии «Общение - путь к успеху»;

- Дискуссионный клуб «Дебаты»;

- Шахматный клуб «Ладья»;

- Лицейское телевидение;

- Совет лицеистов, советы классов.

Занятость обучающихся во внеурочное время составила 82 % от общего количества учащихся.

С 2015 года в лицее работает волонтерский отряд «Крылья». Деятельность отряда ориентирована на благотворительную помощь детям, пожилым людям, бездомным животным, а также пропаганду здорового образа жизни. В течение года волонтеры лицея принимали активное участие во Всероссийских акциях, межрегиональных форумах, областных и городских проектах, за что награждались благодарственными письмами.

Большое внимание в воспитательной работе уделялось профилактике правонарушений. Педагогический коллектив проводил систематическую

разъяснительную работу среди обучающихся о противоправном поведении, ответственности и личной безопасности. На профилактические встречи с обучающимися (родителями) приглашались представители прокуратуры, наркоконтроля, УМВД, ГИБДД, КДН и ЗП, медицинских учреждений.

Одним из структурных органов, осуществляющих профилактическую работу в лицее, является Совет профилактики. В работе Совета профилактики принимают участие администрация лицея, педагоги, обучающиеся и их родители. В прошедшем учебном году на заседаниях Совета обсуждались вопросы дисциплины.

В приоритете воспитательного направления также работа по профориентации обучающихся, развитию ученического самоуправления и общественной активности, вовлечению каждого обучающегося в дела класса и лицея: экскурсии на предприятия города, профессиональное тестирование, психологические тренинги, мастер-классы по профориентации помогали ребятам разобраться в многообразии и выборе будущей профессии. В 2023 году лицей принял участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».

Целенаправленная работа велась по педагогическому сопровождению семейного воспитания. Для повышения психолого-педагогических знаний родителей в течение учебного года проводились общелицейские и классные родительские встречи, заседания Советов родителей, индивидуальные консультации с педагогами лицея и представителями силовых структур.

В течение года состоялись родительские собрания и заседания родительских комитетов, в т.ч. общелицейские. Волнующими темами для родителей были: успеваемость, безопасность, организация платных образовательных услуг, адаптация, создание комфортных условий для успешного образования в лицее, профилактика правонарушений, дистанционное обучение.

Немаловажное значение имела доступность информации об эффективности процесса воспитания учащихся, об их индивидуальных достижениях, которые находили отражение на лицейском сайте и группах в социальных сетях.

К успехам воспитательного направления можно отнести:

- выполнение запланированных мероприятий и поставленных задач на учебный год;
- повышение уровня воспитанности обучающихся и социального партнёрства.

### **Работа классных руководителей**

Основные функции классного руководителя определяются необходимостью создания оптимальных условий для развития учащихся

лица. Выстраивая свою работу, педагог обязательно принимает во внимание уровень воспитанности учащихся, социальные условия их жизни, специфику семейного воспитания.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность. Каждый классный руководитель работает по рабочей программе воспитания и на основании плана воспитательной работы с классом. В соответствии с ФГОС в планы работы классных руководителей была включена работа с учащимися по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В рамках реализации ФГОС в планы классных руководителей включена работа по организации внеурочной деятельности.

Важно подчеркнуть, что все классные руководители в своей деятельности применяют современные педагогические технологии, различные организационные формы по формированию классного коллектива. Уровень адаптации к процессу обучения у большинства учащихся удовлетворительный.

Одной из важнейшей формой работы классного руководителя является классный час.

Темы и содержание классных часов, направленных на реализацию Программы воспитания и социализации учащихся, прописаны в планах воспитательной работы классных руководителей.

В течение учебного года обязательно в каждом классе проводились инструктажи:

- рекомендации по локализации, предупреждению распространения и стабилизации заболеваемости гриппом и ОРВИ, внебольничными пневмониями в образовательных организациях;
- по правилам безопасного поведения в местах массового скопления людей; правилам дорожного движения;
- о соблюдении антиалкогольного, антитабачного, антинаркотического законодательства;
- о мерах по обеспечению безопасного пребывания несовершеннолетних в общественных и иных местах;
- по технике безопасности и правилам поведения во время движения в транспорте;
- по правилам дорожного движения;



- о соблюдении правил общественного порядка, мер безопасности вблизи водоемов, на ж/д вокзалах и т.д.

В конце учебного года во всех классах проведены классные часы по формированию безопасного поведения учащихся в летний период (с записью в журнал по ТБ детей):

- по проблеме безопасного поведения летом: соблюдение ПДД, правила безопасности при езде на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках;
- по правилам поведения детей во время отдыха около водоемов, в лесу;
- по правилам поведения во время пользования железнодорожным транспортом, автобусами дальнего следования;
- по правилам поведения детей в местах массового скопления людей;
- по профилактике асоциального поведения.

Работа классных руководителей с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ученика, на обсуждение и поиск общих подходов к воспитанию. Формы работы классных руководителей определялись исходя из педагогической ситуации. Проведены тематические классные и общешкольные собрания. В планах работы классных руководителей обозначены задачи и проблемы, которые необходимо решать с родителями учащихся.

### **Реализация Программы воспитания**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания КОГОАУ ВТЛ. Основной целью воспитательной работы лица в 2022 – 2023 учебном году было личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **Приоритеты воспитания:**

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом,
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа строилась в рамках девяти модулей:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Школьные медиа
8. Организация предметно-эстетической среды

## 9. Работа с родителями

- **Сентябрь:** «Здравствуй, лицей!» (День Знаний, Урок России, Школа учишь учиться, Фестиваль образовательных инициатив, День Здоровья, Арбузники, Лицейская конференция, Совет лицеистов, Всероссийский субботник).
- **Октябрь:** «Месяц гражданской и правовой сознательности» (Всероссийская олимпиада школьников, День самоуправления, День лицея, Посвящение в лицеисты).
- **Ноябрь:** «Молодёжь за здоровый образ жизни» (Профилактические встречи с представителями силовых структур и медицинских учреждений города, акции на тему: «Я выбираю жизнь!»)
- **Декабрь:** «Интеллект. Культура. Личность» (Праздничное мероприятие для учащихся: Новогоднее путешествие по странам, экскурсии на предприятия и в музеи города, посещение театра, выставки, лицейский турнир по шахматам).
- **Январь:** «Фестиваль молодёжных инициатив» (Добрые дела волонтёров, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, лицейский турнир по дебатам).
- **Февраль:** «Месяц военно-патриотического и профориентационного воспитания» (научно-практическая конференция, Фестиваль военно-патриотической песни, экскурсии на предприятия).
- **Март:** «В мире прекрасного» (День открытых дверей онлайн).
- **Апрель:** «Экологический марафон» (Лицейская конференция «Проект как шаг в профессию», Всероссийский субботник).
- **Май:** «Месяц воинской славы России» (Праздник Великой Победы, Вахта памяти, Праздник Последнего звонка, День Спорта и Детства).
- **Июнь:** «Да здравствуют, каникулы!» (Линейка 10-х классов, военные сборы, Выпускной вечер).

### 2.3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

2023	Школьный этап (участников/ физ. лиц)	Муниципальный этап (участников/ физ. лиц)
Участники	154	39
Победители и призеры	63	9

#### Призеры муниципального этапа ВсОШ:

1. Кочуров Дмитрий 11б – по русскому языку (Бахтина Н.А.);
2. Медведев Христиан 10в – по астрономии, физике, биологии (Булдакова В.М., Мохова Е.В.);
3. Гусак Станислав 11б – по информатике (Катеринчук А.О.);
4. Козлов Сергей 11б – по информатике (
5. Изергигна Мария 10а – по биологии (Мохова Е.В.);
6. Кухно Марк 10б – по биологии (Мохова Е.В.);
7. Медведева Софья 10б – по биологии (Мохова Е.В.);
8. Сергеева Елена 10д – по биологии (Мохова Е.В.);
9. Гордеев Кирилл 11в – по физкультуре (Сабреков Т.Ш.)

### 2.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

В 2023 году учащиеся лицеисты принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, турнирах. Результаты представлены в таблице.

Названия мероприятий	Уровень мероприятий	ФИ учащегося, результат участия
X Межрегиональный форум	Межрегиональный	Диплом 1, 2, 3 степени.

школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка»		Багин Дмитрий, Лапухина Софья, Частиков Илья, Новоселова Алена, Симонова Мария, Родыгина Алена,
Олимпиада по искусственному интеллекту	Всероссийский	Благодарственные письма учителям и родителям Гусака С., Осипова И. (финалисты олимпиады)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по <b>русскому языку</b>	Муниципальный	Кочуров Дмитрий, диплом призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по <b>астрономии</b>	Муниципальный	Медведев Христиан, диплом призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по <b>физике</b>	Муниципальный	Медведев Христиан, диплом призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по <b>информатике</b>	Муниципальный	Гусак Станислав, Козлов Сергей, дипломы призеров
II Всероссийский конкурс видеороликов и эссе «Спасибо Вам, учителя!» имени Л.П. Гребенева	Всероссийский	Диплом 2 степени Ардашева Диана, Сергеевна Елена
Областная олимпиада по программированию "EL"	Региональный	Призеры: Козлов Сергей Сергеевич (2 место) Осипов Иван Николаевич (3 место) Пономарев Егор (3 место)
Фестиваль научных сообществ учащихся «Виват, наука!» (ИРО)	Региональный	Сертификат (Лаптева З.А., Милькова В., Мургина И.Р.)
Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся школ, колледжей, техникумов «Творческое включение» в номинации аудио/видео подкаст	межрегиональный	<b>Диплом 2 место</b> Мария Изергина, Лев Попов
Хакатон по разработке чат- ботов «ПрофIT»	Региональный	<b>Номинация «За командную работу»:</b> Осипов Иван, Тарасов Андрей, Огарков Иван
Региональный отборочный этап VIII Всероссийской олимпиады по 3D	Региональный	Мария Изергина, Христиан Медведев 2 место

технологиям. Фестиваль 3D фишки		
Соревнования по стрельбе на первенство Ленинского района среди общеобразовательных учреждений	Муниципальный	<b>1 место команда:</b> Колобов Артем, Караваев Тимофей, Лузянин Илья, Блинов Захар, Родыгина Алена, Морозов Егор
Муниципальный этап открытого областного конкурса чтецов «Воинская слава»	Муниципальный	Участие Каравашкина Алина, Грязин Демид, Супрун Артем, Медведева Софья, Родыгина Алена, Изергина Мария
Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников. Отборочный этап регионального полуфинала «Страница 23»	Региональный	<b>Диплом 2 степени</b> Родыгина Алена
XXVII областной открытый конкурс творческих работ «Компьютер в школе!»	Региональный	<b>1 место</b> - Информационно-технологический проект на тему «Скоро в школу! Готовимся, играя». Авторы: Меркушев Максим, Орлов Дмитрий, (рук. ЛаптеваЗ.А.) <b>2 место</b> - Образовательное видео "Феминитивы в медиапространстве". Автор Лапухина Софья, (рук. Зырянова В.В.) <b>2 место</b> - Мобильное приложение Кроссворд «Устройство компьютера: аппаратное и программное обеспечение». Автор Петухов Егор, (рук. Зырянова В.В.)
Очный (областной) этап V Региональной олимпиады по информационно-коммуникационным технологиям среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области.	Региональный	<b>1 место:</b> Медведев Христиан, Супрун Артем <b>2 место:</b> Метелев Богдан <b>3 место:</b> Шулятьев Никита <b>1 место:</b> Чебыкина Софья <b>2 место:</b> Гусак Станислава
Конкурсе Перспектива 3д среди старших классов	Всероссийский	<b>1 место</b> Изергина Мария
Региональный	Региональный	Номинация «Инженерно-технический

профориентационный конкурс <i>проектных</i> и исследовательских работ для обучающихся 8-11 классов «Проект как шаг в профессию»		проект» <b>Диплом 1 степени</b> - Потехина Алёна «Разработка неоновой вывески» <b>Диплом 1 степени</b> - Петухов Егор «Робот паук»
Региональный профориентационный конкурс <i>проектных</i> и исследовательских работ для обучающихся 8-11 классов «Проект как шаг в профессию»	Региональный	Номинация «Информационно-технологический проект», возрастная группа: 10-11 класс <b>Диплом 1 степени</b> - Орлов Дмитрий, Меркушев Максим «Скоро в школу! Готовимся, играя», <b>Диплом 1 степени</b> - Чебыкина Софья «Создание видеоигры “Учим, играя”»
		Номинация «Экономический проект», возрастная группа 10-11 класс <b>Диплом 1 степени</b> - Бузмакова Кристина "Бизнес-план Кафе вьетнамской кухни «САМОН» <b>Диплом 1 степени</b> - Плехова Софья "Бизнес-план открытия салона красоты «ЕММЕВИ» <b>Диплом 2 степени</b> - Вершинин Никита "Бизнес-план открытия мини-пиццерии «РО KUSOCHKAM»
ЮниорПрофи	Региональный	<b>Медиакоммуникации</b> <b>3 место</b> Лапухина Софья, Ковырзина Анна (рук. А.В. Лубнина)
ЮниорПрофи	Региональный	<b>Прототипирование</b> <b>1 место</b> Кондратов Илья
ЮниорПрофи	Региональный	<b>Электроника</b> <b>3 место</b> - Дёмина Анастасия Антонов Матвей (Булдакова В.М.)
ЮниорПрофи	Региональный	<b>Электроника</b> <b>2 место</b> - Зеленин Дмитрий Колупаев Матвей (Булдакова В.М.)
ЮниорПрофи	Региональный	<b>Робототехника</b> <b>3 место</b> – Морозов Егор, Малышев Павел (Зырянова В.В.)
ЮниорПрофи	Региональный	<b>Робототехника</b> <b>2 место</b> - Груцын Кирилл, Малюга Артем

		(Зырянова В.В.)
ЮниорПрофи	Региональный	<b>Интернет вещей</b> <b>3 место</b> – Гусак Станислав, Макаров Вячеслав (Зырянова В.В.)
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	<b>9 призеров</b>

### 2.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2023 ГОДА

*Продолжение образования выпускников 11-х классов:*

Количество выпускников	Допущены к экзаменам	Получили аттестат	Продолжили обучение в:		Планируют работать	Планируют в армию
			ВУЗ	СПО		
96	96	96	88	6	1	0
В % от общего количества	100%	100 %	93%	6%	1%	0%



## 2.4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	216 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	216 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62/29 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0/0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0/0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,55 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,83 балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152/78 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/29 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	47/24 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	6/3 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	216/100 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	216/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников:	2 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/96 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/81 человек/%
1.29.1	Высшая	9/39 человек/%
1.29.2	Первая	6/26 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/14 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/16 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/88 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	22/88 человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	216/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м