

Приложение №8
к ООП СОО КОГОАУ ВТЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОАУ ВТЛ

_____/Долгих Т.В./

Приказ №57-О от 28.08.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога КОГОАУ ВТЛ
на 2024-2025 учебный год

Цель:

Организация психологического сопровождения всех участников образовательного процесса и оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и формировании психологической готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- 1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) поддержание благоприятного психологического здорового климата в коллективе, обеспечение педагогов психологическими интерактивными технологиями;
- 4) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;
- 5) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- 6) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у учащихся психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
- 7) повышение уровня родительской компетентности в вопросах создания оптимальных условий для благополучного развития несовершеннолетнего.

Основные направления:

- 1) Оценка уровня сформированности личностных и метапредметных компетенций в форме групповой и индивидуальной диагностики;
- 2) Психологическая профориентационная диагностика;
- 3) Психологическое просвещение – развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов и родителей ;
- 4) Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- 5) Консультирование (индивидуальное и групповое) - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению;
- 6) Психологическое сопровождение одарённых учащихся, профилактика асоциальных форм поведения у учащихся «группы риска».

| № | Срок/ период | Мероприятие | Ответственные в образовательной организации |
|---|-----------------|---|--|
| 1. Управление процессами создания и развития педагогических условий формирования психологически безопасной образовательной среды в образовательной организации | | | |
| | Август | Разработка/обновление локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и деятельности психологической службы в образовательной организации | Администрация образовательной организации педагог-психолог |
| | Август | Разработка/обновление плана деятельности <u>службы примирения/медиации</u> на учебный год | Педагог-психолог |
| | Август | Разработка плана индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике девиантного поведения обучающихся и | Администрация, педагог-психолог, |

| № | Срок/ период | Мероприятие | Ответственные в образовательной организации |
|---|--------------------------------|---|--|
| | | пропаганда ЗОЖ, в том числе: - комплекса мероприятий оказания психолого-педагогической помощи <u>целевым группам обучающихся</u> (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям и др.); - комплекса мероприятий по профилактике <u>травли</u> ; - комплекса мероприятий по пропаганде ЗОЖ; - комплекса мероприятий по правовому воспитанию. | |
| | Февраль 2025 | Актуализация плана индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), которые <u>по итогам социально-психологического тестирования</u> были выявлены как относящиеся к группе «высокой» и «высочайшей» вероятностью проявлений рискованного поведения | Администрация, педагог-психолог, классные руководители |
| | Сентябрь 2024/ Февраль 2025 | Актуализация данных обучающихся «группы риска» | Администрация, педагог-психолог, классные руководители |
| | Сентябрь 2024 | Изучение классных коллективов. Адаптации | Классные руководители. педагог-психолог |
| | Сентябрь 2024 | Проведение разъяснительной и мотивационной кампании для обучающихся и их родителей по участию в социально-психологическом тестировании | Администрация, педагог-психолог |
| | раз в полугодие | Проведение совещаний/педагогических советов с различными категориями работников ОО по вопросам оказания психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса | Администрация, педагог-психолог |
| | Июнь 2024 | Подготовка аналитической справки о выполнении единого комплекса мероприятий деятельности психологической службы ОО | Администрация, педагог-психолог |
| | в течение года | Выполнение поручений министерств и ведомств в части компетенции психологической службы образовательной организации | Администрация, педагог-психолог |
| 2. Созданий условий формирования психологически безопасной образовательной среды | | | |
| | июнь-август 2024 | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | Администрация |
| | Сентябрь 2024/ Апрель 2025 | Оформление/обновление наглядных стендов по вопросам обеспечения безопасной образовательной среды | Администрация, педагог-психолог |
| | в течение года | Установка информационного ящика сообщений о различных кризисных ситуациях в образовательной организации «Почта доверия» | Педагог-психолог |
| 3. Работа с обучающимися | | | |
| | в течение года | Реализация плана индивидуальной и групповой | Администрация, |

| № | Срок/ период | Мероприятие | Ответственные в образовательной организации |
|--|-------------------------------|---|---|
| | | профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике девиантного поведения обучающихся и пропаганде ЗОЖ | педагог-психолог |
| | Апрель 2025/ Ноябрь 2024 | Организация и проведение мероприятий «Недели психологии» в ОО (для обучающихся, педагогов, родителей) | Педагог-психолог, классные руководители |
| | Сентябрь 2024 | Проведение Недели дружбы и взаимопомощи в лицее. | Классные руководители |
| | Октябрь 2024- ноябрь 2024 | Организация социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ | Администрация, педагог-психолог, классные руководители |
| 4. Работа с педагогами и другим персоналом | | | |
| | Апрель 2025/ Ноябрь 2024 | Проведение обучающих семинаров для педагогов по формированию доброжелательного климата в образовательной организации и предотвращению кризисных ситуаций | Педагог-психолог |
| | в течение года | Консультирование классных руководителей по проблемным и кризисным ситуациям | Педагог-психолог |
| | в течение года | Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | Администрация |
| | в течение года | Организационно-методическое сопровождение участия педагога-психолога, социального педагога и иных педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства | Администрация |
| 5. Психолого-педагогическое сопровождение родителей | | | |
| | Октябрь 2024/ Февраль 2025 | Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам профилактики кризисных ситуаций и обеспечения психологической безопасности образовательной среды | Администрация, педагог-психолог |
| | раз в квартал | Проведение дней «открытый дверей» у педагога-психолога. | Педагог-психолог, |
| | в течение года | Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений | Педагог-психолог |

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

| Август 2024 | Сентябрь 2024 | Сентябрь-Октябрь 2024 | Ноябрь 2024 | Декабрь 2024 |
|---|--|---|--|--|
| Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | Проведение родительского собрания, направленного на разъяснение родителям несовершеннолетних необходимости продумывания безопасного маршрута детей в образовательную организацию и домой, разговоров с детьми о правилах безопасного поведения на улице, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми | Проведение Недели дружбы и взаимопомощи в ОО | Организация и проведение мероприятий «Недели психологии» в ОО (для обучающихся, педагогов, родителей) | Проведение дней «открытый дверей» у педагога-психолога, социального педагога |
| Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | | Организация социально психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ | | |
| | Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам профилактики кризисных ситуаций и обеспечения психологической безопасности образовательной среды | | Проведение обучающих семинаров для педагогов по формированию доброжелательного климата в образовательной организации и предотвращению кризисных ситуаций | |
| | Оформление/обновление наглядных стендов по вопросам обеспечения безопасной образовательной среды | | | |

| Февраль 2025 | Март 2025 | Апрель 2025 | Май 2025 |
|--|--|---|--|
| Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам профилактики кризисных ситуаций и обеспечения психологической безопасности образовательной среды | Проведение родительских собраний, направленных на разъяснение родителям несовершеннолетних необходимости продумывания безопасного маршрута детей в образовательную | Организация и проведение мероприятий «Недели психологии» в ОО (для обучающихся, педагогов, родителей) | Проведение дней «открытый дверей» у педагога-психолога, социального педагога |

| Февраль 2025 | Март 2025 | Апрель 2025 | Май 2025 |
|--|--|--|-----------------|
| | организацию и домой, разговоров с детьми о правилах безопасного поведения несовершеннолетних на улице, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми | | |
| Проведение дней «открытых дверей» у педагога-психолога, социального педагога | | Оформление/обновление стендов по вопросам обеспечения безопасной образовательной среды | |
| | | Проведение обучающих семинаров для педагогов по формированию доброжелательного климата в образовательной организации и предотвращению кризисных ситуаций | |

Мероприятия, реализуемые в течение года

| | | | |
|--|--|--|---|
| Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений | Реализация плана индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике девиантного поведения обучающихся и пропаганде ЗОЖ | Консультирование классных руководителей по проблемным и кризисным ситуациям | Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений |
| | | Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками по актуальным вопросам психолого- педагогического сопровождения участников | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | образовательного процесса | |
| | | Организационно-методическое сопровождение участия педагога-психолога, социального педагога и иных педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства | |

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА НЕДЕЛЮ

| Дни недели | Вид и форма работы | Время проведения |
|--------------------|---|---------------------|
| Понедельник | - планирование работы на неделю (по запросам администрации и пед. коллектива); - подготовка к проведению групповых занятий | 8.30-12.00 |
| | - индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа | 12.00-15.30 |
| | - заполнение отчетной документации | 15.30-16.00 |
| Среда | - методическая работа | 9.00-12.00 |
| | индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа | 12.00 – 14.00 |
| | - консультирование учителей / произведённые совещания | 14.00-15.30 |
| | - заполнение отчетной документации | 15.30-16.30 |
| Четверг | - анализ результатов диагностики, написание заключений - подготовка к проведению индивидуальных занятий | 9.00-12.00 |
| | - индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа | 12.00-14.00 |
| | - консультирование детей, педагогов, родителей ; | 14.00-15.30 |
| | - подготовка к проведению индивидуальных занятий | 14.00-15.30 |
| Пятница | - заполнение отчетной документации | 15.30. -16.00 |
| | - анализ результатов диагностики, написание заключений; - подготовка к проведению индивидуальных занятий | 9.00–12.00 |
| | - индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа | 12.00-16.00 |
| Суббота | - заполнение отчетной документации | 16.00-16.00 |
| | - методическая работа - подведение итогов недели | 8.00-11.00 |
| | - индивидуальная коррекционно-развивающая работа - диагностическая работа | 11.00-14.30 |
| | - подведение итогов недели, оформление документации | 14.30-15.00 |